

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Первомайского района города Ростова-на-Дону
«Центр развития творчества детей и юношества»

«Принято»
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦРТДиЮ
Протокол №1 от 01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

«УЧИМ АНГЛИЙСКИЙ ИГРАЯ»
(педагога Литвиновой Е.В.)

Возраст: 7-13 лет

Направленность: социально-педагогическая

Составители рабочей программы:
педагоги дополнительного образования
Земляная Екатерина Витальевна
Земляная Анна Сергеевна

Реализатор рабочей программы:
педагог дополнительного образования
Земляная Анна Сергеевна

г. Ростов-на-Дону
2020/2021 г. уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа рассчитана на первый год обучения.

Срок реализации – один год

Форма и режим занятий

Формы занятий:

- фронтальные
группа 12 человек
- подгрупповые
Группа обучающихся во время выполнения определенных заданий могут делиться на небольшие подгруппы по 3-4 человека для командной работы.
- индивидуальные
во время работы всей группы, обучающемуся даётся индивидуальное задание или оказывается индивидуальная помощь.

Режим занятий – 4 часа в неделю – 2 раза по 2 часа.

Условия зачисления:

по данной рабочей программе могут обучаться дети без предварительной подготовки, не имеющие никаких навыков английского языка, а также дети, имеющие первоначальное представление об английском языке. Возраст детей, участвующих в реализации рабочей программы «Коммуникативный английский», от 7 до 13 лет.

Использование на занятии индивидуальных рабочих материалов

1. Шариковая ручка
2. Простой карандаш
3. Ластик
4. Ножницы
5. Клей-карандаш
6. Восковые карандаши базовых цветов (черный, зеленый, желтый, красный, синий, белый, коричневый)
7. Рабочая книга «Our discovery island 1», pupil`s book (название) Linnette Ansel Егосак (автор) – для групп детей 6-7 лет (1 группа)
8. Рабочая тетрадь «Our discovery island 1», activity book (название) Linnette Ansel Егосак (автор)- для групп детей 6- 7 лет (1 группа)
9. Рабочая книга «Our discovery island 2», pupil`s book (название) Sagrario Salaberri (автор) – для групп детей 8 лет (2 группа)
10. Рабочая тетрадь «Our discovery island 2», activity book (название) Sagrario Salaberri (автор)- для групп детей 8 лет (2 группа)
11. Рабочая книга «Young Explorers 1», pupil`s book (название) Nina Lauder (автор) – для групп детей 9-10 лет (3 группа)
12. Рабочая тетрадь «Young Explorers 1», activity book (название) Nina Lauder (автор)- для групп детей 9-10 лет (3 группа)

13. Рабочая книга «Eyes Open 1», pupil's book (название) Ben Goldstein and Ceri Jones (автор) – для групп детей 11-13 лет (4 группа)
14. Рабочая тетрадь «Eyes Open 1», activity book (название) Ben Goldstein and Ceri Jones (автор)- для групп детей 11-13 лет (4 группа)
15. Наклейки и блокнотик для мотивации ребенка
16. Прописи английского алфавита
17. и т.д.

Дополнительные материалы: карточки, раскраски, прописи, наклейки, аудио и видео материалы, ксерокопируемые материалы.

Образовательная программа предполагает в дальнейшем 3-х летний курс обучения, которое будет вестись ступенчато – от более простого материала к более сложному. На каждом последующем году предполагается возвращение к изученным темам, но уже на более высоком уровне – расширяется словарный запас, усложняется грамматика. Дети вовлекаются в обсуждение новых тем.

В данном учебном году реализуется программа первого года обучения по образовательной программе педагога Литвиновой Е.В. «Учим английский играя», а к следующему учебному году предполагается разработать образовательную программу «Коммуникативный английский» на три года обучения.

Цель и задачи

Цель: познакомить с творческим объединением, создать условия для успешного овладения иностранным языком, вызвать интерес к его изучению.

Воспитательные задачи:

1. Создать условия для освоения моральных норм, правил поведения в обществе.
2. Расширять кругозор ребенка.
3. Воспитывать нравственные качества (отзывчивость, ответственность).
4. Воспитывать коммуникативную культуру детей.
5. Воспитывать активное, творческое отношение к миру.

Формирующие, развивающие задачи:

1. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
2. Развивать способности к изучению иностранных языков.
3. Развивать речь, речевое общение.
4. Развивать личностные качества: активность, любознательность, стремление к познанию, усердие, трудолюбие.
5. Формировать правильность произношения звуков английского языка.

Обучающие задачи:

1. Дать детям систему знаний об окружающем мире – различных стран мира, городах, столицах.

2. Дать знания о культурных традициях носителей языка, их обычаях, праздниках.
3. Создать лексическую базу – необходимый словарный запас.
4. Познакомить с основными грамматическими структурами английского языка.

Нормативная база программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, опубликовано в «Российской газете» 31 декабря 2012 г., вступил в силу: 1 сентября 2013).
2. Конвенция ООН «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
4. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2013 г. N30468).
5. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 24 января 2014 г. № 31102).
6. Примерные региональные требования к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области (приложение к приказу минообразования Ростовской области от 01.03.2016 №115).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014г.
8. Устав МБУ ДО ЦРТДиЮ Первомайского района г.Ростова-на-Дону.

Наполняемость групп

Группы формируются по возрастам, с учетом имеющихся умений и навыков, степени развития речи детей, их правильного произношения всех звуков родного языка.

Дети 6-7 лет – 12 человек.

Дети 8-9 лет – 12 человек

Дети 9-10 лет – 12 человек

Дети 11-13 лет – 12 человек

Методы

Игровой метод: широко используются дидактические игры (лото, домино, «кто так кричит», «найди лишнее» и т.д.); подвижные игры («лягушка», «boys, girls, run», «мячики» и т.д.); словесные игры («эх», испорченный телефон», «горячая картошка»); сюжетно-ролевые игры (семья, ресторан, гости, день рождения, больница, цирк и т.д.); игры инсценировки («теремок», «колобок», «репка», «красная шапочка»).

Коммуникативный метод: рифмовок, драматизация небольших сказок, песенок, потешек, считалок, составление диалогов, составление рассказов по картинкам и фотографиям.

Метод интеграции: включение в занятие английским языком танцев, физ.упражнений, рисования, дорисовывание деталей, раскрашивание, счета, решения задач, прослушивание аудиозаписей, развлечение на английском языке, просмотр коротких мультфильмов на английском языке, для аудиального восприятия языка но.

Метод беседы: на различные бытовые темы интересные ребенку.

Режим занятий

Дети 7 лет – 2 раза в неделю по 2 (академических) часа всего 144 часа (1 академический час равен 40 астрономическим минутам)

Дети 8-9 лет 2 раза в неделю по 2 (академических) часа всего 144 часа (1 академический час равен 40 астрономическим минутам)

Дети 9-10 лет – 2 раза в неделю по 2(академических) часа всего 144 часа. часа (1 академический час равен 40 астрономическим минутам)

Дети 11-13 лет – 2 раза в неделю по 2(академических) часа всего 144 часа. часа (1 академический час равен 40 астрономическим минутам)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-й год обучения

Возраст детей: 6,5 - 7 лет

Группа: номер 1

Дни занятий: понедельник, среда

Корпус: «Радуга», Днепровский 116 «И»

№	Тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации, диагностики, контроля
	Вводное занятие (Welcome)	2	1	1	
1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	8	3	5	беседа, наблюдение
2	Мои игрушки «My toys»	16	2	14	тестовые (игровые) задания, анализ результатов работы детей
3	Моя семья «My family»	16	2	14	
4	Мое тело «My body»	16	2	14	
5	Мое лицо «My face»	16	2	14	
6	Животные «Animals»	16	2	14	
7	Еда «Food»	16	2	14	
8	Одежда «Clothes»	16	2	14	
9	Погода «Weather»	16	2	14	
10	Диагностика	4	2	2	
	Итоговое занятие (Goodbye)	2	1	1	
	ИТОГО	144	22	122	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа: № 1

Дни занятий: понедельник, среда

№ п/п	Дата	№ темы	Тема	часы
1	09.09.20		Вводное занятие (Welcome)	2
2	14.09.20	1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	2
3	16.09.20	1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	2
4	21.09.20	1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	2
5	23.09.20	1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	2
6	28.09.20	2	Мои игрушки «My toys»	2
7	30.09.20	2	Мои игрушки «My toys»	2
8	05.10.20	2	Мои игрушки «My toys»	2
9	07.10.20	2	Мои игрушки «My toys»	2
10	12.10.20	2	Мои игрушки «My toys»	2
11	14.10.20	2	Мои игрушки «My toys»	2
12	19.10.20	2	Мои игрушки «My toys»	2
13	21.10.20	2	Мои игрушки «My toys»	2
14	26.10.20	3	Моя семья «My family»	2
15	28.10.20	3	Моя семья «My family»	2
16	02.11.20	3	Моя семья «My family»	2
17	09.11.20	3	Моя семья «My family»	2
18	11.11.20	3	Моя семья «My family»	2
19	16.11.20	3	Моя семья «My family»	2
20	18.11.20	3	Моя семья «My family»	2
21	23.11.20	3	Моя семья «My family»	2
22	25.11.20	4	Мое тело «My body»	2
23	30.11.20	4	Мое тело «My body»	2
24	02.12.20	4	Мое тело «My body»	2
25	07.12.20	4	Мое тело «My body»	2
26	09.12.20	4	Мое тело «My body»	2
27	14.12.20	4	Мое тело «My body»	2
28	16.12.20	4	Мое тело «My body»	2
29	21.12.20	4	Мое тело «My body»	2
30	23.12.20	10	Промежуточная диагностика	2
31	28.12.20	5	Мое лицо «My face»	2
32	30.12.20	5	Мое лицо «My face»	2
33	11.01.21	5	Мое лицо «My face»	2
34	13.01.21	5	Мое лицо «My face»	2
35	18.01.21	5	Мое лицо «My face»	2
36	20.01.21	5	Мое лицо «My face»	2
37	25.01.21	5	Мое лицо «My face»	2
38	27.01.21	5	Мое лицо «My face»	2
39	01.02.21	6	Животные «Animals»	2
40	03.02.21	6	Животные «Animals»	2
41	08.02.21	6	Животные «Animals»	2
42	10.02.21		Животные «Animals»	2

43	15.02.21	6	Животные «Animals»	2
44	17.02.21	6	Животные «Animals»	2
45	22.02.21	6	Животные «Animals»	2
46	24.02.21	6	Животные «Animals»	2
47	01.03.21	7	Еда «Food»	2
48	03.03.21	7	Еда «Food»	2
49	10.03.21	7	Еда «Food»	2
50	15.03.21	7	Еда «Food»	2
51	17.03.21	7	Еда «Food»	2
52	22.03.21	7	Еда «Food»	2
53	24.03.21	7	Еда «Food»	2
54	29.03.21	7	Еда «Food»	2
55	31.03.21	8	Одежда «Clothes»	2
56	05.04.21	8	Одежда «Clothes»	2
57	07.04.21	8	Одежда «Clothes»	2
58	12.04.21	8	Одежда «Clothes»	2
59	14.04.21	8	Одежда «Clothes»	2
60	19.04.21	8	Одежда «Clothes»	2
61	21.04.21	8	Одежда «Clothes»	2
62	26.04.21	8	Одежда «Clothes»	2
63	28.04.21	9	Погода «Weather»	2
64	03.05.21	9	Погода «Weather»	2
65	05.05.21	9	Погода «Weather»	2
66	10.05.21	9	Погода «Weather»	2
67	12.05.21	9	Погода «Weather»	2
68	17.05.21	9	Погода «Weather»	2
69	19.05.21	9	Погода «Weather»	2
70	24.05.21	9	Погода «Weather»	2
71	26.05.21	10	Итоговая диагностика Final Test	2
72	31.05.21		Итоговое занятие	2
Итого				144

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1-й год обучения**

Возраст детей: 11-13 лет

Группа: номер 4

Дни занятий: понедельник, среда

Корпус: «Радуга», Днепровский 116 «И»

№	Тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации, диагностики, контроля
	Вводное занятие (Welcome)	2	1	1	
1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	8	3	5	беседа, наблюдение
2	People (Люди)	16	2	14	тестовые (игровые) задания, анализ результатов работы детей
3	It's your life (Это твоя жизнь)	16	2	14	
4	Schooldays (Школьные дни)	16	2	14	
5	Food (Еда)	16	2	14	
6	Animal world (Животный мир)	16	2	14	
7	City life (Городская жизнь)	16	2	14	
8	Sport (Спорт)	16	2	14	
9	Holidays (Праздники)	16	2	14	
10	Диагностика	4	2	2	
	Итоговое занятие (Goodbye)	2	1	1	
	ИТОГО	144	22	122	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа: № 4

Дни занятий: понедельник, среда

№ п/п	Дата	№ темы	Тема	часы
1	09.09.20		Вводное занятие (Welcome)	2
2	14.09.20	1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	2
3	16.09.20	1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	2
4	21.09.20	1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	2
5	23.09.20	1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	2
6	28.09.20	2	People (Люди)	2
7	30.09.20	2	People (Люди)	2
8	05.10.20	2	People (Люди)	2
9	07.10.20	2	People (Люди)	2
10	12.10.20	2	People (Люди)	2
11	14.10.20	2	People (Люди)	2
12	19.10.20	2	People (Люди)	2
13	21.10.20	2	People (Люди)	2
14	26.10.20	3	It's your life (Это твоя жизнь)	2
15	28.10.20	3	It's your life (Это твоя жизнь)	2
16	02.11.20	3	It's your life (Это твоя жизнь)	2
17	09.11.20	3	It's your life (Это твоя жизнь)	2
18	11.11.20	3	It's your life (Это твоя жизнь)	2
19	16.11.20	3	It's your life (Это твоя жизнь)	2
20	18.11.20	3	It's your life (Это твоя жизнь)	2
21	23.11.20	3	It's your life (Это твоя жизнь)	2
22	25.11.20	4	Schooldays (Школьные дни)	2
23	30.11.20	4	Schooldays (Школьные дни)	2
24	02.12.20	4	Schooldays (Школьные дни)	2
25	07.12.20	4	Schooldays (Школьные дни)	2
26	09.12.20	4	Schooldays (Школьные дни)	2
27	14.12.20	4	Schooldays (Школьные дни)	2
28	16.12.20	4	Schooldays (Школьные дни)	2
29	21.12.20	4	Schooldays (Школьные дни)	2
30	23.12.20	10	Промежуточная диагностика	2
31	28.12.20	5	Food (Еда)	2
32	30.12.20	5	Food (Еда)	2
33	11.01.21	5	Food (Еда)	2
34	13.01.21	5	Food (Еда)	2
35	18.01.21	5	Food (Еда)	2
36	20.01.21	5	Food (Еда)	2
37	25.01.21	5	Food (Еда)	2
38	27.01.21	5	Food (Еда)	2
39	01.02.21	6	Animal world (Животный мир)	2
40	03.02.21	6	Animal world (Животный мир)	2
41	08.02.21	6	Animal world (Животный мир)	2
42	10.02.21	6	Animal world (Животный мир)	2
43	15.02.21	6	Animal world (Животный мир)	2

44	17.02.21	6	Animal world (Животный мир)	2	
45	22.02.21	6	Animal world (Животный мир)	2	
46	24.02.21	6	Animal world (Животный мир)	2	
47	01.03.21	7	City life (Городская жизнь)	2	
48	03.03.21	7	City life (Городская жизнь)	2	
49	10.03.21	7	City life (Городская жизнь)	2	
50	15.03.21	7	City life (Городская жизнь)	2	
51	17.03.21	7	City life (Городская жизнь)	2	
52	22.03.21	7	City life (Городская жизнь)	2	
53	24.03.21	7	City life (Городская жизнь)	2	
54	29.03.21	7	City life (Городская жизнь)	2	
55	31.03.21	8	Sport (Спорт)	2	
56	05.04.21	8	Sport (Спорт)	2	
57	07.04.21	8	Sport (Спорт)	2	
58	12.04.21	8	Sport (Спорт)	2	
59	14.04.21	8	Sport (Спорт)	2	
60	19.04.21	8	Sport (Спорт)	2	
61	21.04.21	8	Sport (Спорт)	2	
62	26.04.21	8	Sport (Спорт)	2	
63	28.04.21	9	Holidays (Праздники)	2	
64	03.05.21	9	Holidays (Праздники)	2	
65	05.05.21	9	Holidays (Праздники)	2	
66	10.05.21	9	Holidays (Праздники)	2	
67	12.05.21	9	Holidays (Праздники)	2	
68	17.05.21	9	Holidays (Праздники)	2	
69	19.05.21	9	Holidays (Праздники)	2	
70	24.05.21	9	Holidays (Праздники)	2	
71	26.05.21	10	Итоговая диагностика Final test	2	
72	31.05.21		Итоговое занятие	2	
				Итого	144

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1-й год обучения**

Возраст детей: 8-9 лет

Группа: номер 2

Дни занятий: вторник, четверг

Корпус: «Радуга», Днепровский 116 «И»

№	Тема	Количество часов				Формы аттестации, диагностики, контроля
		Всего	Теория	Практика		
	Вводное занятие (Welcome)	2	1	1		
1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	8	3	5	беседа, наблюдение	
2	Природа «Nature»	16	2	14	тестовые (игровые) задания, анализ результатов работы детей	
3	Я и моя семья «Me and my family»	16	2	14		
4	Домашние любимцы «Pets»	16	2	14		
5	Дом «Home»	16	2	14		
6	Одежда «Clothes»	16	2	14		
7	Спорт «Sports»	16	2	14		
8	Еда «Food»	16	2	14		
9	Действия «Things we do»	16	2	14		
10	Диагностика	4	2	2		
	Итоговое занятие (Goodbye)	2	1	1		
	ИТОГО	144	22	122		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа: № 2

Дни занятий: вторник, четверг

№ п/п	Дата	№ темы	Тема	часы
1	10.09.20		Вводное занятие (Welcome)	2
2	15.09.20	1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	2
3	17.09.20	1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	2
4	22.09.20	1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	2
5	24.09.20	1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	2
6	29.09.20	2	Природа «Nature»	2
7	01.10.20	2	Природа «Nature»	2
8	06.10.20	2	Природа «Nature»	2
9	08.10.20	2	Природа «Nature»	2
10	13.10.20	2	Природа «Nature»	2
11	15.10.20	2	Природа «Nature»	2
12	20.10.20	2	Природа «Nature»	2
13	22.10.20	2	Природа «Nature»	2
14	27.10.20	3	Я и моя семья «Me and my family»	2
15	29.10.20	3	Я и моя семья «Me and my family»	2
16	03.11.20	3	Я и моя семья «Me and my family»	2
17	05.11.20	3	Я и моя семья «Me and my family»	2
18	10.11.20	3	Я и моя семья «Me and my family»	2
19	12.11.20	3	Я и моя семья «Me and my family»	2
20	17.11.20	3	Я и моя семья «Me and my family»	2
21	19.11.20	3	Я и моя семья «Me and my family»	2
22	24.11.20	4	Домашние любимцы «Pets»	2
23	26.11.20	4	Домашние любимцы «Pets»	2
24	01.12.20	4	Домашние любимцы «Pets»	2
25	03.12.20	4	Домашние любимцы «Pets»	2
26	08.12.20	4	Домашние любимцы «Pets»	2
27	10.12.20	4	Домашние любимцы «Pets»	2
28	15.12.20	4	Домашние любимцы «Pets»	2
29	17.12.20	4	Домашние любимцы «Pets»	2
30	22.12.20	10	Промежуточная диагностика	2
31	24.12.20	5	Дом «Home»	2
32	29.12.20	5	Дом «Home»	2
33	31.12.20	5	Дом «Home»	2
34	12.01.21	5	Дом «Home»	2
35	14.01.21	5	Дом «Home»	2
36	19.01.21	5	Дом «Home»	2
37	21.01.21	5	Дом «Home»	2
38	26.01.21	5	Дом «Home»	2
39	28.01.21	6	Одежда «Clothes»	2
40	02.02.21	6	Одежда «Clothes»	2
41	04.02.21	6	Одежда «Clothes»	2
42	09.02.21	6	Одежда «Clothes»	2
43	11.02.21	6	Одежда «Clothes»	2

44	16.02.21	6	Одежда «Clothes»	2	
45	18.02.21	6	Одежда «Clothes»	2	
46	25.02.21	6	Одежда «Clothes»	2	
47	02.03.21	7	Спорт «Sports»	2	
48	04.03.21	7	Спорт «Sports»	2	
49	09.03.21	7	Спорт «Sports»	2	
50	11.03.21	7	Спорт «Sports»	2	
51	16.03.21	7	Спорт «Sports»	2	
52	18.03.21	7	Спорт «Sports»	2	
53	23.03.21	7	Спорт «Sports»	2	
54	25.03.21	7	Спорт «Sports»	2	
55	30.03.21	8	Еда «Food»	2	
56	01.04.21	8	Еда «Food»	2	
57	06.04.21	8	Еда «Food»	2	
58	08.04.21	8	Еда «Food»	2	
59	13.04.21	8	Еда «Food»	2	
60	15.04.21	8	Еда «Food»	2	
61	20.04.21	8	Еда «Food»	2	
62	22.04.21	8	Еда «Food»	2	
63	27.04.21	9	Действия «Things we do»	2	
64	29.04.21	9	Действия «Things we do»	2	
65	04.05.21	9	Действия «Things we do»	2	
66	06.05.21	9	Действия «Things we do»	2	
67	11.05.21	9	Действия «Things we do»	2	
68	13.05.21	9	Действия «Things we do»	2	
69	18.05.21	9	Действия «Things we do»	2	
70	20.05.21	9	Действия «Things we do»	2	
71	25.05.21	10	Итоговая диагностика Final test	2	
72	27.05.21		Итоговое занятие	2	
				Итого	144

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1-й год обучения**

Возраст детей: 9-10 лет

Группа: номер 3

Дни занятий: вторник, четверг

Корпус: «Радуга», Днепропетровский 116 «И»

№	Тема	Количество часов				Формы аттестации, диагностики, контроля
		Всего	Теория	Практика		
	Вводное занятие (Welcome)	2	1	1		
1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	8	3	5	беседа, наблюдение	
2	In the country (За городом)	16	2	14	тестовые (игровые) задания, анализ результатов работы детей	
3	Let's play (Давай играть)	16	2	14		
4	Clothes (Одежда)	16	2	14		
5	Weather (Погода)	16	2	14		
6	My bedroom (Моя комната)	16	2	14		
7	Wild animals (Дикие животные)	16	2	14		
8	Camping (В поход с палаткой)	16	2	14		
9	Food (Еда)	16	2	14		
10	Диагностика	4	2	2		
11	Итоговое занятие (Goodbye)	2	1	1		
	ИТОГО	144	22	122		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа: № 3

Дни занятий: вторник, четверг

№ п/п	Дата	№ темы	Тема	часы
1	10.09.20		Вводное занятие (Welcome)	2
2	15.09.20	1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	2
3	17.09.20	1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	2
4	22.09.20	1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	2
5	24.09.20	1	Что я знаю/помню? (What do I know/remember?)	2
6	29.09.20	2	In the country (За городом)	2
7	01.10.20	2	In the country (За городом)	2
8	06.10.20	2	In the country (За городом)	2
9	08.10.20	2	In the country (За городом)	2
10	13.10.20	2	In the country (За городом)	2
11	15.10.20	2	In the country (За городом)	2
12	20.10.20	2	In the country (За городом)	2
13	22.10.20	2	In the country (За городом)	2
14	27.10.20	3	Let's play (Давай играть)	2
15	29.10.20	3	Let's play (Давай играть)	2
16	03.11.20	3	Let's play (Давай играть)	2
17	05.11.20	3	Let's play (Давай играть)	2
18	10.11.20	3	Let's play (Давай играть)	2
19	12.11.20	3	Let's play (Давай играть)	2
20	17.11.20	3	Let's play (Давай играть)	2
21	19.11.20	3	Let's play (Давай играть)	2
22	24.11.20	4	Clothes (Одежда)	2
23	26.11.20	4	Clothes (Одежда)	2
24	01.12.20	4	Clothes (Одежда)	2
25	03.12.20	4	Clothes (Одежда)	2
26	08.12.20	4	Clothes (Одежда)	2
27	10.12.20	4	Clothes (Одежда)	2
28	15.12.20	4	Clothes (Одежда)	2
29	17.12.20	4	Clothes (Одежда)	2
30	22.12.20	10	Промежуточная диагностика	2
31	24.12.20	5	Weather (Погода)	2
32	29.12.20	5	Weather (Погода)	2
33	31.12.20	5	Weather (Погода)	2
34	12.01.21	5	Weather (Погода)	2
35	14.01.21	5	Weather (Погода)	2
36	19.01.21	5	Weather (Погода)	2
37	21.01.21	5	Weather (Погода)	2
38	26.01.21	5	Weather (Погода)	2

39	28.01.21	6	My bedroom (Моя комната)	2
40	02.02.21	6	My bedroom (Моя комната)	2
41	04.02.21	6	My bedroom (Моя комната)	2
42	09.02.21	6	My bedroom (Моя комната)	2
43	11.02.21	6	My bedroom (Моя комната)	2
44	16.02.21	6	My bedroom (Моя комната)	2
45	18.02.21	6	My bedroom (Моя комната)	2
46	25.02.21	6	My bedroom (Моя комната)	2
47	02.03.21	7	Wild animals (Дикие животные)	2
48	04.03.21	7	Wild animals (Дикие животные)	2
49	09.03.21	7	Wild animals (Дикие животные)	2
50	11.03.21	7	Wild animals (Дикие животные)	2
51	16.03.21	7	Wild animals (Дикие животные)	2
52	18.03.21	7	Wild animals (Дикие животные)	2
53	23.03.21	7	Wild animals (Дикие животные)	2
54	25.03.21	7	Wild animals (Дикие животные)	2
55	30.03.21	8	Camping (В поход с палаткой)	2
56	01.04.21	8	Camping (В поход с палаткой)	2
57	06.04.21	8	Camping (В поход с палаткой)	2
58	08.04.21	8	Camping (В поход с палаткой)	2
59	13.04.21	8	Camping (В поход с палаткой)	2
60	15.04.21	8	Camping (В поход с палаткой)	2
61	20.04.21	8	Camping (В поход с палаткой)	2
62	22.04.21	8	Camping (В поход с палаткой)	2
63	27.04.21	9	Food (Еда)	2
64	29.04.21	9	Food (Еда)	2
65	04.05.21	9	Food (Еда)	2
66	06.05.21	9	Food (Еда)	2
67	11.05.21	9	Food (Еда)	2
68	13.05.21	9	Food (Еда)	2
69	18.05.21	9	Food (Еда)	2
70	20.05.21	9	Food (Еда)	2
71	25.05.21	10	Итоговая диагностика Final test	2
72	27.05.21		Итоговое занятие	2
Итого				144

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература, использованная при написании программы:

1. Английский для малышей, Коньшева А.В., С-П, 2003.
2. Английский в рифмах, Лосева С.В., М., 1993.
3. Большой словарь Диснея, Walt Disney Production, 1996.
4. Веселые грамматические рифмовки, Фурсенко В.С., М-2001.
5. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. «Английский для малышей», » под редакцией Н.А.Бонк, РОСМЭН, М., 2005.
6. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н.«Теория и практика обучения иностранным языкам», М., Айрис-пресс, 2004
7. Грызулина Н.П.; Бузина Ю.Н.; Туголукова Г.И «Я играю и учу английский» Физ.-математическая литература 1993г.
8. «Дом радости» В.Т. Иванова, Н.М. Крылова, г. Пермь. Приложение к типовой программе воспитания и обучения в детском саду.
9. «Детство» Ж.И. Бабаева, В.И. Логинова, Санкт – Петербург. Кафедра дошкольной педагогики.
- 10.Занимательный английский для детей, Кулиш В.Г., Сталкер, 2001.
- 11.Земченкова Т.В. «Английский для дошкольников», М., «ВАКО», 2008.
- 12.Лешкова Т.А. «Английский в подарок».
- 13.Логинова Л.И. «Как помочь ребенку заговорить по-английски», М., «Владос», 2004.
- 14.Методика Г.Домана, пособие «Английский для детей» (0-7 лет) ООО издательство Апрель Москва 2007г.
- 15.Ижогина Т.И., С.А.Бортников С.А.Игры для обучения английскому языку, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.
- 16.Иностранные языки в школе, 1990–2004, НМЖ Москва.
- 17.Итогина Т. «Быстро и весело обучаем детей читать по-английски» «Класс» 1994г.
- 18.Негневицкая Е.И.; Никитенко З.Н.; Артамонова И.А. «Английский язык» Москва «Просвещение» 1994г.
- 19.«Радуга» В. Гербова, Т. Гризик, Т. Доронова, Е. Соловьева.
- 20.«Развитие» Л.А. Венгер, А.В. Запорожец.
- 21.Соболева О.Л., Крылова В.В. English. Приёмы и хитрости.
- 22.Соболева О.Л. методика «Английский язык» изд. РООССА. www.roossa.ru 2011г.
- 23.Скульптэ В.И. «Английский язык для детей», изд-во «Комета» Санкт-Петербург 1991г.
- 24.Типовая Программа воспитания и обучения в детском саду (новая редакция).
- 25.УМК, Как детишек нам учить по-английски говорить, Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г., СПб., КАРО, 2002.
- 26.Enjoy English, Н.Poyell, Титул, Обнинск, 1997.

27. Welcome, E. Gray, V. Evans, Express Publishing, 2001 (с карточками).
28. Letterfun, E. Gray, V. Evans, Express Publishing, 2001.
29. "Happy English" лото.

Литература для детей:

1. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. «Английский для малышей» (тетрадь с наклейками), РОСМЭН, М., 2005.
2. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. «Английский для малышей» рабочая тетрадь.) под редакцией Н.А.Бонк, РОСМЭН, М., 2005.
3. Вернич М.А. Happy English, «Альтернатива». Горно-Алтайск, 1992.
4. Дельта Паблшинг Led (VK)2007 «Английский для самых маленьких» на интерактивном видео DVD intense publishing ltd (VK) 2007
5. Занимательные упражнения для дошкольников и младших школьников. Изд-во «Окошко» Москва 1993 год.
6. Люцис К. Английский язык в картинках, «Русское энциклопедическое товарищество», М., 2003
7. «Мой домашний словарь», Краснодар, изд. «Концерн «Курорт», 1992г.
8. Мудрова И.А. Учим английский, «Центрполиграф», М., 2004.
9. «Открой для себя английский » первый курс для детей на DVD Oceono Multi Media 2002
10. Путьская Е. Я знаю пять названий, «У-Фактория», Екатеринбург, 2002.
11. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для малышей» рабочая тетрадь «Росмэн» Москва 2002г
12. Excellent! Starter Pupils' book by Carol Skinner www longman.com + class cassettes.

Литература для родителей:

1. Гнездилова Г.Г. Английский для самых маленьких, «МК-Сервис», Дмитрова, 1996.
2. Грызулина Н.П.; Бузина Ю.Н.; Туголукова Г.И «Я играю и учу английский» Физ.-математическая литература 1993г.
3. Коти Т. Уроки английского, Олма-пресс, М., 2000
4. «Мой домашний словарь», Краснодар, изд. «Концерн «Курорт», 1992г.
5. «Простые упражнения по английскому языку» занимательные упражнения для дошкольников и школьников младших классов. «Окошко» изд-во «Русская книга» 1994г.

Электронные ресурсы

Для педагога:

<http://nota.triwe.net/children/rhymes/rhymes.htm>

<http://www.englishforkids.ru/>

<http://www.ourkids.ru/English/EnglishMain.shtml>

<http://me.yanval.ru/museum>

<http://nota.triwe.net/children/rhymes/rhymes.htm>

<http://www.longman.com> Excellent!Teacher's Guide

Для детей:

<http://www.de.mingoville.com/content/view>

<http://www.babyland.ru>

<http://myfamilyschool.narod.ru>

<http://www.nickjr.com/play>

<http://probelov.net/child>

<http://raskraska.narod.ru/azbuka/a-eng-flash.html>

Для родителей:

<http://www.happy-kids.ru/page.php?id=479>

<http://www.tvoymalysh.com.ua/practicum/grow>

<http://www.bilingual.ru/articles/english.html>

<http://www.wonderlang.ru/anglijskij-yazyk-dlya-doshkolnikov.html>

<http://www.ozon.ru/context/catalog/id/1071967/?sort=rate>

http://www.fluent-english.ru/index.php?section=music_world&id=7