

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Первомайского района города Ростова-на-Дону  
«Центр развития творчества детей и юношества»

«Принято»  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО ЦРТДиЮ  
Протокол №1 от 01.09.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
**«ЭТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»**

**Возраст:** 7-10 лет  
**Первый год обучения**  
**Направленность:** социально-педагогическая

**Составитель рабочей программы:**  
педагог дополнительного  
образования  
Диденко Любовь Евгеньевна

2020 -2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа – программа первого года обучения.

**Срок реализации** – один год.

### **Форма и режим занятий**

#### Формы занятий:

- фронтальные  
группа 12 человек
- подгрупповые

Группа обучающихся во время выполнения общего задания делится на небольшие подгруппы по 3-4 человека, выполняющих каждая своё задание. После выполнения своей работы каждой подгруппой, собирается общая модель изделия.

- индивидуальные  
во время работы всей группы, обучающемуся даётся индивидуальное задание или оказывается индивидуальная помощь.

Режим занятий – 4 часа в неделю – 2 раза по 2 часа.

### **Условия зачисления на первый год обучения**

Для зачисления в творческое объединение специальных знаний и умений не требуется. Главное, чтобы ребёнок хотел заниматься данным видом творчества.

### **Необходимые знания, умения, навыки на начало учебного года:**

Специальных знаний, умений, навыков (ЗУН) для начала обучения по программе «Этическая грамматика», не требуется.

### Использование на занятии индивидуальных рабочих материалов

тетрадь, альбом, цветные карандаши, цветные фломастеры, набор ручек, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей

### **Программа состоит из следующих разделов:**

РАЗДЕЛ I. «Этика общения»

РАЗДЕЛ II. «Этикет»

РАЗДЕЛ III. «Этика отношений к окружающему»

РАЗДЕЛ IV. «Этика отношений в коллективе»

***Цель рабочей программы первого года обучения***

1. привить учащимся знания и навыки культуры поведения, общения с людьми.
2. ознакомить детей с понятием «Этикет». Выработать практические навыки поведения за столом и в общественных местах.
3. ознакомление детей с нормами этики в отношении с окружающими – в семье, с соседями, в транспорте, на улице и т.д.
4. включить детей в осознание гуманистических принципов в отношении друг к другу.

***Задачи:***

1. Включить детей в осмысление простых этических занятий.
2. Включить детей в работу по усвоению простых правил этикета.
3. Организовать игры и упражнения помогающие овладению детьми правилами этикета.
4. Помочь учащимся в овладении навыками гуманистических отношений к окружающему.
5. Приобщить учащихся к нравственным нормам взаимоотношений в коллективе.

*Понятия, которые должны усвоить дети при изучении раздела I. «Этика общения»:* Вежливость, уважение, доброе дело, добрый поступок, трудолюбие

*Понятия, которые должны усвоить дети при изучении раздела II. «Этикет»:*  
Этикет, внимательность, воспитанность.

Понятия, которые должны усвоить дети при изучении раздела III. «Этика отношений к окружающему»: Понимания, внимательность, чуткость, доверие.

Понятия, которые должны усвоить дети при изучении раздела IV. «Этика отношений в коллективе»: Дружба, друг, товарищ, коллектив.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН****Первый год обучения**

<b>N n/n</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Всего Часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
	Вводное занятие	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел I. Этика общения</b>			
1.1	<i>Доброе слово, что ясный день</i>	6	4	2
1.2	<i>Ежели Вы вежливы</i>	4	1	3
1.3	<i>Когда идешь по улице</i>	4	2	2
1.4.	<i>Узнай себя</i>	8	2	6
1.5	<i>Подумай о других</i>	6	1	5
1.6	<i>Диагностическая работа, выставки, конкурсы, экскурсии, творческая работа, игра-ситуация</i>	4	0	4
<b>Итого по разделу I:</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
	<b>Раздел II. Этикет</b>			
2.1	<i>Простые правила этикета</i>	4	1	3
2.2	<i>Повседневный этикет</i>	4	2	2
2.3	<i>Веселые правила хорошего тона</i>	6	1	5
2.4.	<i>Сказка об этикете</i>	6	2	4
2.5	<i>Путешествие в сказку этикета</i>	6	2	4
2.6	<i>Диагностическая работа, выставки, конкурсы, экскурсии, творческая работа, игра-ситуация</i>	6	4	2
<b>Итого по разделу II:</b>		<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
	<b>Раздел III. Этика отношений к окружающему</b>			
3.1	<i>Путешествие в волшебную страну</i>	4	1	3
3.2	<i>Я могу быть волшебником</i>	6	1	5
3.3	<i>Маленькое дело лучше большого безделья</i>	6	2	4
3.4.	<i>Любимый уголок Дона</i>	6	2	4
3.5	<i>У каждого народа свои герои</i>	6	2	4
3.6	<i>Истоки доброты</i>	8	2	6
3.7	<i>Цени доверие других</i>	6	2	4

3.8	<i>Диагностическая работа, выставки, конкурсы, экскурсии, творческая работа, игра-ситуация</i>	4	4	0
<b>Итого по разделу III:</b>		<b>46</b>	<b>13</b>	<b>33</b>
<b>Раздел IV. Этика отношений в коллективе</b>				
4.1	<i>Если радость на всех одна</i>	6	1	5
4.2	<i>Мой класс – мой друзья</i>	4	1	3
4.3	<i>Поиграем и подумаем</i>	6	1	5
4.4.	<i>О дружбе мальчиков и девочек</i>	4	1	3
4.5	<i>Советуем друг другу</i>	2	1	1
4.6	<i>Путешествие в мир мудрых мыслей</i>	4	1	3
4.7	<i>Диагностическая работа, выставки, конкурсы, экскурсии, творческая работа, игра-ситуация</i>	4	4	0
<b>Итого по разделу IV:</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>46</b>	<b>98</b>

В связи с производственным календарём, графиком работы педагога и расписанием занятий группы количество часов в учебном году может быть меньше или больше 144 часов.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
на 2020-2021 учебный год**

по дополнительной общеразвивающей программе  
**«Этическая грамматика»**

№ п/п занятия	Дата занятий	Разделы	Тема занятия	Кол-во часов
1		Вводное занятие.	<b>Вводное занятие.</b> Организационные вопросы. Цели и задачи.	2
2		<b>I. Этика общения</b>	<b>1.1. Доброе слово, что ясный день.</b> Занятие №1 Игра «Добрый дождик». Словарик.	2
3		<b>I. Этика общения</b>	<b>1.1. Доброе слово, что ясный день.</b> Занятие №2 Чтение и обсуждение сказки «Крылатый пленник»	2
4		<b>I. Этика общения</b>	<b>1.1. Доброе слово, что ясный день.</b> Занятие №3 Закрепить понятия: вежливость, как основа воспитанности. Игра – ситуация – волшебные слова	2
5		<b>I. Этика общения</b>	<b>1.2. Ежели Вы вежливы</b> Занятие №1 Речевой этикет	2
6		<b>I. Этика общения</b>	<b>1.2. Ежели Вы вежливы</b> Занятие №2 Чтение и обсуждение сказки «Вежливый кролик» Работа со словариком	2
7		<b>I. Этика общения</b>	<b>1.3. Когда идешь по улице.</b> Занятие №1 Правило поведения на прогулке.	2
8		<b>I. Этика общения</b>	<b>1.3. Когда идешь по улице.</b> Занятие №2 Игра – ситуация «Этика поведения человека в транспорте, библиотеке, дома» Словарик	2
9		<b>I. Этика общения</b>	<b>1.4. Узнай себя.</b> Занятие №1 Творческий рассказ о себе.	2
10		<b>I. Этика общения</b>	<b>1.4. Узнай себя.</b> Занятие №2 Игра ситуация «Волшебный мяч». Речевой этикет	2
11		<b>I. Этика общения</b>	<b>1.4. Узнай себя.</b> Занятие №3 Ты и твое имя. Творческая работа: «Рисуем портрет»	2
12		<b>I. Этика общения</b>	<b>1.4. Узнай себя.</b>	2

			Занятие №4 Усвоить понятия собственной значимости «Кто я такой? Кто я есть?» Пословица и поговорка.	
13		<b>I.</b> Этика общения	<b>1.6. Игра-ситуация</b> «Осенний букет»	2
14		<b>I.</b> Этика общения	<b>1.5. Подумай о других.</b> Занятие №1 Золотое правило.	2
15		<b>I.</b> Этика общения	<b>1.5. Подумай о других.</b> Занятие №2 Игровая ситуация «Я ласка» Знать и уметь: Точность и аккуратность, как обязательный признак воспитанности	2
16		<b>I.</b> Этика общения	<b>1.5. Подумай о других.</b> Занятие №3 Я среди других. Творческая работа помощи другу.	2
17		<b>I.</b> Этика общения	<b>1.6. Экскурсия</b> на природу: «Осенний листопад»	2
18		<b>II.</b> Этикет	<b>2.1. Простые правила этикета</b> Занятие № 1 «Посидим у Самовара» Речевой этикет за столом.	2
19		<b>II.</b> Этикет	<b>2.1. Простые правила этикета</b> Занятие №2 Игра-ситуация «Чес тебе помочь?» Волшебные слова.	2
20		<b>II.</b> Этикет	<b>2.2. Повседневный этикет</b> Занятие №1 Игра-ситуация Повседневный этикет. Речевой этикет.	2
21		<b>II.</b> Этикет	<b>2.2. Повседневный этикет</b> Занятие №2 Правила хорошего тона. Игра-ситуация	2
22		<b>II.</b> Этикет	<b>2.3. Веселые правила хорошего тона</b> Занятие №1 Игра-ситуация	2
23		<b>II.</b> Этикет	<b>2.3. Веселые правила хорошего тона</b> Занятие №2 Правила гостеприимства - Словарик	2
24		<b>II.</b> Этикет	<b>2.3. Веселые правила хорошего тона</b> Занятие №3 Основы этикета «Посидим у самовара»	2
25		<b>II.</b> Этикет	<b>2.6. Диагностика нравственной воспитанности</b>	2
26		<b>II.</b> Этикет	<b>2.4. Сказка об этикете</b> Занятие №1 Правила на каждый день. Игра-ситуация «Волшебные слова»	2
27		<b>II.</b> Этикет	<b>2.4. Сказка об этикете</b> Занятие №2 Нарисуем сказку добра и любви	2



28		<b>II. Этикет</b>	<b>2.4. Сказка об этикете</b> Занятие №3 Упражнение: «Поиграем и подумаем»	2
29		<b>II. Этикет</b>	<b>2.5. Путешествие в сказку этикета</b> Занятие №1 Душа это наше творение Дар слова. Поиграем и подумаем.	2
30		<b>II. Этикет</b>	<b>2.5. Путешествие в сказку этикета</b> Занятие №2 Душа это наше творение Красота души. Рисуем красивые поступки.	2
31		<b>II. Этикет</b>	<b>2.5. Путешествие в сказку этикета</b> Занятие №3 Душа это наше творение Упражнение «Эмоции и мимика» Тестирование.	2
32		<b>II. Этикет</b>	<b>2.6. Новогодний праздник</b>	2
33		<b>II. Этикет</b>	<b>2.6. Экскурсия «Зимние узоры»</b>	2
34		<b>III. Этика отношений к окружающему</b>	<b>3.1. Путешествие в волшебную страну.</b> Занятие №1 Игра-ситуация «Сказка водит хоровод» Словарик «Речь и общение»	2
35		<b>III. Этика отношений к окружающему</b>	<b>3.1. Путешествие в волшебную страну.</b> Занятие №2 Мысли мудрых людей. Основные нормы этики в отношении с окружающими	2
36		<b>III. Этика отношений к окружающему</b>	<b>3.2. Я могу быть волшебником</b> Занятие №1 Ролевая игра «Добрый дождик»	2
37		<b>III. Этика отношений к окружающему</b>	<b>3.2. Я могу быть волшебником</b> Занятие №2 Тайны моего «Я». Поиграем и подумаем	2
38		<b>III. Этика отношений к окружающему</b>	<b>3.2. Я могу быть волшебником</b> Занятие №3 Тайны хорошего тона. Игровая ситуация «Я ласка»	2
39		<b>III. Этика отношений к окружающему</b>	<b>3.3. Маленькое дело лучше, чем большого безделья</b> Занятие №1 Я среди других. Творческая работа «Помоги себе»	2
40		<b>III. Этика отношений к окружающему</b>	<b>3.3. Маленькое дело лучше, чем большого безделья</b> Занятие №2 Любим добрые поступки. Обыграть сказку «Лето - река»	2
41		<b>III. Этика отношений к окружающему</b>	<b>3.3. Маленькое дело лучше, чем большого безделья</b> Занятие №3 Внешняя и внутренняя воспитанность человека.	2

			Словарик.	
42		<b>III.</b> Этика отношений к окружающему	<b>3.4. Любимый уголок «Дона»</b> Занятие №1 Творческий рассказ	2
43		<b>III.</b> Этика отношений к окружающему	<b>3.4. Любимый уголок «Дона»</b> Занятие №2 Заочное путешествие по родному краю	2
44		<b>III.</b> Этика отношений к окружающему	<b>3.4. Любимый уголок «Дона»</b> Занятие №3 Уроки мудрости «Гражданином будь достойным»	2
45		<b>III.</b> Этика отношений к окружающему	<b>3.5. У каждого народа свой герой</b> Занятие №1 Учимся жить среди других. Игра «Колечко дружелюбия»	2
46		<b>III.</b> Этика отношений к окружающему	<b>3.5. У каждого народа свой герой</b> Занятие №2 Общечеловеческие нормы нравственности	2
47		<b>III.</b> Этика отношений к окружающему	<b>3.5. У каждого народа свой герой</b> Занятие №3 Умение видеть и понимать. Народная мудрость. Словарик.	2
48		<b>III.</b> Этика отношений к окружающему	<b>3.6. Истоки доброты.</b> Занятие №1 Правила хорошего тона.	2
49		<b>III.</b> Этика отношений к окружающему	<b>3.6. Истоки доброты.</b> Занятие №2 Любим добрые поступки. Игра ситуация. Словарик. Умение прощать	2
50		<b>III.</b> Этика отношений к окружающему	<b>3.6. Истоки доброты.</b> Занятие №3 Жизнь дана на добрые дела. Пословицы и поговорки. Чтение и обсуждение сказки А.Неёлова «Тысячацвет»	2
51		<b>III.</b> Этика отношений к окружающему	<b>3.6. Истоки доброты.</b> Занятие №4 Доброта, вежливость, отзывчивость. Актуальность знания о понятиях «доброта» Творческая работа «Четверо друзей»	2
52		<b>III.</b> Этика отношений к окружающему	<b>3.8. Экскурсия</b> в библиотеку им. Солженицына.	2
53		<b>III.</b> Этика отношений к окружающему	<b>3.7. Цени доверия других.</b> Занятие №1. Поиграем и подумаем «Строим дом» Словарик	2
54		<b>III.</b> Этика отношений к окружающему	<b>3.7. Цени доверия других.</b> Занятие №2 Умение видеть и понимать. Народная мудрость. Игра «Добрый ручеёк»	2
55		<b>III.</b> Этика отношений к окружающему	<b>3.7. Цени доверия других.</b> Занятие №3 Правила хорошей дружбы Поиграем и подумаем «Школа дружбы»	2

56		<b>III.</b> Этика отношений к окружающему	<b>3.8. Диагностика</b> этики поведения. Рисуем себя.	2
57		<b>IV.</b> Этика отношений в коллективе	<b>4.1. Если радость на всех одна.</b> Занятие №1 Чтение и обсуждение сказки «Девочка и ромашка» В. Сухомлинский	2
58		<b>IV.</b> Этика отношений в коллективе	<b>4.1. Если радость на всех одна.</b> Занятие №2 Игра ситуация: «Цветик - семицветик»	2
59		<b>IV.</b> Этика отношений в коллективе	<b>4.1. Если радость на всех одна.</b> Занятие №3 Хорошо, что мы разные. Анализировать свои поступки.	2
60		<b>IV.</b> Этика отношений в коллективе	<b>4.2. Мой класс – мои друзья.</b> Занятие №1 Дружелюбие	2
61		<b>IV.</b> Этика отношений в коллективе	<b>4.2. Мой класс – мои друзья</b> Занятие №2 Мои сверстники и друзья. Этика отношений в коллективе.	2
62		<b>IV.</b> Этика отношений в коллективе	<b>4.3. Поиграем и подумаем.</b> Занятие №1 Народная мудрость. Словарик.	2
63		<b>IV.</b> Этика отношений в коллективе	<b>4.3. Поиграем и подумаем.</b> Занятие №2 Обыграй ситуацию: «Я твой друг» Уважай себя всегда и веди достойно.	2
64		<b>IV.</b> Этика отношений в коллективе	<b>4.3. Поиграем и подумаем.</b> Занятие №3 Расскажи мне о себе. Пословицы и поговорки: «Волшебный мяч»	2
65		<b>IV.</b> Этика отношений в коллективе	<b>4.4. О дружбе мальчиков и девочек.</b> Занятие №1 Я среди других. Творческая работа «Мои друзья»	2
66		<b>IV.</b> Этика отношений в коллективе	<b>4.4. О дружбе мальчиков и девочек.</b> Занятие №2 Правила хорошего тона: «Дружба начинается с улыбки» - ситуация.	2
67		<b>IV.</b> Этика отношений в коллективе	<b>4.5. Советуем друг, другу.</b> Занятие №1 Мир мудрых мыслей.	2
68		<b>IV.</b> Этика отношений в коллективе	<b>4.6. Путешествие в мир мудрых мыслей.</b> Занятие №1 Мир мудрых мыслей. Словарик	2
69		<b>IV.</b> Этика отношений в коллективе	<b>4.6. Путешествие в мир мудрых мыслей.</b> Занятие №2 Умение общаться. Правила хорошего тона. Сказка «Вежливый кролик»	2

70		<b>IV.</b> Этика отношений в коллективе	<b>4.7. Диагностика</b> : «Думай хорошо и мысли созревают в добрые поступки.»	2
71		<b>IV.</b> Этика отношений в коллективе	<b>4.7. Творческая работа</b> «Мои друзья», «Я среди других».	2
72		<b>Итоговое занятие</b>	Итоговое занятие: «От улыбки станет всем светлей»	2