

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Первомайского района города Ростова-на-Дону
«Центр развития творчества детей и юношества»

«Принято»
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦРТДиЮ
Протокол №1 от 01.09.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦРТДиЮ
_____ И.В. Софьянопуло
Приказ № 144 от 01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

«ЗНАЙКА»
(всестороннее развитие детей старшего дошкольного
и младшего школьного возраста)

Возраст: 5-6 лет

Первый год обучения для курса №1

Направленность: социально-педагогическая

Составитель рабочей программы:
педагог дополнительного образования
КРОТКОВА Галина Николаевна

2020/2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа – программа обучения детей от 5 до 6 лет.

Срок реализации – один год.

Форма и режим занятий

Формы занятий:

- фронтальные
группа 12 человек
- подгрупповые
Группа обучающихся во время выполнения общего задания делится на небольшие подгруппы по 3-4 человека, выполняющих каждая своё задание. После выполнения своей работы каждой подгруппой, собирается общая модель изделия.
- индивидуальные
во время работы всей группы, обучающемуся даётся индивидуальное задание или оказывается индивидуальная помощь.

Режим занятий – 4 часа академических (1 академический час равен 30 минутам астрономического времени) в неделю – 2 раза по 2 часа.

Условия зачисления на обучение по данной программе:

по данной рабочей программе могут обучаться дети от 5 до 6 лет. Специальной подготовки и входного тестирования НЕ требуется. Достаточно простого собеседования.

Уточнение: Принимаются дети с ОВЗ, кроме детей с психическими отклонениями.

Необходимые знания, умения, навыки на начало учебного года:

Речь и грамота

- развитая речь
- умение слушать, слышать и отвечать на вопросы
- умение пользоваться карандашом
- знание названий времени года и отличительные особенности

Математические представления и логика

- Знание цифр в пределах 5
- Знание порядкового счета (прямой и обратный) в пределах 5
- Математические вычисления в пределах 3
- Умения выполнять элементарные логические задания («найди лишнего», «вставь пропущенный...», «чего не хватает», «найди отличия» и т.д.)
- Знание основных цветов
- Знание основных геометрических фигур (не менее трёх: круг, квадрат, треугольник)
- Умение ориентироваться в пространстве и на бумаге

Использование на занятии индивидуальных рабочих тетрадей

В.А.Илюхина «Волшебные линии» - рабочая тетрадь 1я часть.

Серия «ФГОС: рабочие тетради дошкольников» Белых В.А. - старшая группа: «Развитие речи», «Уроки грамоты», «Математика», «Прописи».

Программа состоит из следующих разделов:

Речь и обучение грамоте

Математические представления и логика

Творческие способности и прикладные умения

Цель рабочей программы обучения детей от 5ти до 6ти лет:

Формирование первоначальных знаний, умений, навыков учебной деятельности через игровую деятельность.

Задачи:

речь и обучение грамоте:

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми

- Развитие речевого этикета в общении с окружающими, поддержание уважительного отношения и внимания к мнению и высказыванию собеседника.
- Вовлечение детей в беседы, дискуссии, обсуждение событий и произведений. Поощрение инициативы детей высказаться, поделиться впечатлениями, организовать дискуссию, сообщить интересную информацию, новость.

Развитие всех компонентов устной речи

Привлечение внимания и интереса детей к собственной речи и речи окружающих:

- развитие внимательного отношения к сообщениям воспитателя и детей;
- выявление и исправление намеренных ошибок в речи воспитателя и непроизвольных ошибок в речи сверстников;
- поощрение намерения ребёнка высказаться;
- создание условий для высказываний и общения детей;

Обогащение и уточнение словаря:

- закрепление и обогащение словарного запаса детей посредством знакомства с новыми многосложными словами;
- создание условий для употребления новых слов в собственной речи детей;
- совершенствование умения классифицировать слова по тематическим группам;

Развитие связной диалогической и монологической речи:

- обучение развёрнутым ответам на вопросы педагога;
- создание ситуаций для обсуждения тем, бесед детей со взрослым или друг с другом;
- развитие умения рассказывать о себе, каком-либо предмете, животном, явлении, сюжете по опорным картинкам и по схеме;
- формирование опыта индивидуализации рассказа (оформление исходного сюжета собственными вводным и заключительным предложениями);
- обучение умению пересказывать сказки и истории, составлять с помощью педагога рассказы по серии картинок;
- развитие опыта участия в коллективном рассказе и пересказе по серии картинок.
- обучение использованию в речи выразительных средств (интонации, темпа, ритма, высоты и силы голоса).
- обучение буквам гласным и некоторым буквам согласным.

Развитие тонкой моторики рук:

- развитие тонких дифференцированных движений и выносливости пальцев рук в ходе выполнения штриховки, обводки и печатания букв в прописи.

математические представления и логика

Общие понятия: свойства предметов: цвет, форма, размер, материал и др. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу.

Совокупности (группы) предметов или фигур, обладающих общим признаком. Составление совокупности по заданному признаку. Выделение части совокупности.

Сравнение двух совокупностей (групп) предметов. Обозначение отношений равенства и неравенства.

Установление равно численности двух совокупностей (групп) предметов с помощью составления пар (равно-не равно, больше на...- меньше на...).

Формирование общих представлений о сложении как объединении групп предметов в одно целое. Формирование общих представлений о вычитании как удалении части предметов из целого. Взаимосвязь между целым и частью.

Составление закономерностей. Поиск нарушения закономерности.

Числа и операции над ними. Прямой и обратный счёт в пределах 10. Порядковый и ритмический счёт.

Образование следующего числа путём прибавления единицы. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10 цифрами, точками на отрезке прямой. Состав чисел первого десятка.

Равенство и неравенство чисел. Сравнение чисел (больше на..., меньше на..) на наглядной основе.

Формирование представлений о сложении и вычитании чисел в пределах 10 (с использованием наглядной опоры). Взаимосвязь между сложением и вычитанием чисел.

Пространственно-временные представления. Примеры отношений: на-над-под; слева-справа-посередине, спереди –сзади, сверху-снизу, выше-ниже, шире-уже, длиннее-короче, толще-тоньше, раньше-позже, позавчера-вчера-сегодня-завтра-послезавтра, вдоль, через и др.

Установление последовательности событий. Последовательность дней в неделе.

Ориентировка на листе бумаги в клетку. Ориентировка в пространстве с помощью плана.

Геометрические фигуры и величины. Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы. Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, треугольник, четырёхугольник, круг, шар, цилиндр.

Составление фигур из частей и деление фигур на части. Конструирование фигур из палочек.

Формирование представления о точке, прямой, отрезке, ломаной линии, многоугольнике, углах, о равных фигурах.

Сравнение предметов по длине, высоте, ширине. Установление необходимости выбора единой мерки при сравнении величин. Знакомство с некоторыми общепринятыми единицами измерения различных величин.

творческие способности и прикладные умения

- ✓ формирование и развитие практических трудовых навыков;
- ✓ формирование и развитие качеств творческой личности: терпение, усидчивость, сосредоточенность;
- ✓ формирование потребности к творческой активности, потребности трудиться в одиночку, в паре, группе.
- ✓ развитие художественного вкуса и творческого потенциала;

Воспитательные

- воспитание уважительного отношения к высказываниям других детей;
- воспитание самоконтроля над собственной речью;
- учить свободному общению со взрослыми и сверстниками в беседе и диалоге в контексте различных ситуаций (в быту, при знакомстве, по телефону, на улице, на игровой площадке и т.д.).
- дать знание и научить соблюдать доступные возрасту правила речевого этикета в общении с окружающими.
- углублять работу по укреплению здоровья детей: закаливать организм, совершенствовать основные виды движений, следить за осанкой во всех видах деятельности, воспитывать гигиенические привычки и навыки культурного поведения.
- повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомление.
- развивать волевые качества: доводить начатое дело до конца, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать хорошему примеру.
- всесторонне развивать личность ребенка, формировать физические, умственные, нравственные, эстетические, духовные качества.



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

обучение детей от 5 до 6 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, диагностики, контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	2	1	1	беседа, наблюдение
Раздел 1 «Развитие речи, обучение грамоте»					
1	Тема: АБВГ Дейка	12	2	10	тестовые (игровые) задания, анализ результатов работы детей
2	Тема: Фонематический слух	12	2	10	
3	Тема: Мир, в котором я живу	12	2	10	
4	Тема: Родная речь	12	2	10	
5	Тема: Развитие мелкой моторики рук	12	2	10	
ИТОГО по разделу		60	10	50	
Раздел 2 «Развитие математических представлений и логики»					
1	Тема: Количество и счёт	12	2	10	анализ самостоятельной работы детей, беседа, открытое занятие, наблюдение
2	Тема: Геометрические фигуры и понятия	12	2	10	
3	Тема: Ориентировка в пространстве и времени	12	2	10	
4	Тема: Развитие логического мышления	12	2	10	
5	Тема: Графические упражнения	12	2	10	
ИТОГО по разделу		60	10	50	
Раздел 3 «Развитие творческих способностей и прикладных умений»					
1	Тема: ИЗО деятельность	12	2	10	выставки творческих работ, наблюдение
2	Тема: Прикладное творчество	8	1	7	
ИТОГО по разделу		20	3	17	
	Итоговое занятие	2	1	1	открытое занятие, праздник «Маленького Знайки»
Итого часов в год		144	26	118	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2020-2021 учебный год

для детей от 5 до 6ти лет

по дополнительной общеразвивающей программе

«ЗНАЙКА»

Группа 5: занятия вторник и суббота

№ п/п занятия	Дата занятий	Разделы	тема	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	8.09.20			Вводное занятие. План работы. Правила поведения в кабинете. Режим занятий. Необходимые принадлежности. Мониторинг ЗУН.	2	Входная диагностика
2	12.09.20	1	1	АБВГ Дейка	1	
		2	1	Количество и счёт	1	
3	15.09.20	1	2	Фонематический слух	1	
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1	
4	19.09.20	1	3	Мир, в котором я живу	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	
5	22.09.20	1	4	Родная речь	1	
		2	4	Развитие логического мышления	1	
6	26.09.20	3	1	ИЗО деятельность.	2	
7	29.09.20	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1	
		2	5	Графические упражнения	1	
8	3.10.20	1	1	АБВГ Дейка	1	
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1	
9	6.10.20	1	2	Фонематический слух	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	
10	10.10.20	1	3	Мир, в котором я живу	1	
		2	4	Развитие логического мышления	1	
11	13.10.20	1	4	Родная речь	1	
		2	5	Графические упражнения	1	
12	17.10.20	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1	
		2	1	Количество и счёт	1	
13	20.10.20	1	1	АБВГ Дейка	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	

14	24.10.20	3	1	ИЗО деятельность	2	
15	27.10.20	1	2	Фонематический слух	1	
		2	4	Развитие логического мышления	1	
16	31.10.20	1	3	Мир, в котором я живу	1	
		2	5	Графические упражнения	1	
17	3.11.20	1	4	Родная речь	1	
		2	1	Количество и счёт	1	
18	7.11.20	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1	
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1	
19	10.11.20	1	1	АБВГ Дейка	1	
		2	4	Развитие логического мышления	1	
20	14.11.20	1	2	Фонематический слух	1	
		2	5	Графические упражнения	1	
21	17.11.20	1	3	Мир, в котором я живу	1	
		2	1	Количество и счёт	1	
22	21.11.20	1	4	Родная речь	1	
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1	
23	24.11.20	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	
24	28.11.20	3	2	Прикладное творчество	2	
25	1.12.20	1	1	АБВГ Дейка	1	
		2	5	Графические упражнения	1	
26	5.12.20	1	2	Фонематический слух	1	
		2	1	Количество и счёт	1	
27	8.12.20	1	3	Мир, в котором я живу	1	
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1	
28	12.12.20	1	4	Родная речь	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	
29	15.12.20	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1	
		2	4	Развитие логического мышления	1	
30	19.12.20	1	1	АБВГ Дейка	1	
		2	1	Количество и счёт	1	
31	22.12.20	1	2	Фонематический слух	1	Промежуточный контроль
		2	2	Геометрические фигуры и понятия		

32	26.12.20	1	3	Мир, в котором я живу	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	
33	29.12.20	3	1	ИЗО деятельность	2	
34	9.01.21	1	4	Родная речь	1	
		2	4	Развитие логического мышления	1	
35	12.01.21	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1	
		2	5	Графические упражнения	1	
36	16.01.21	1	1	АБВГ Дейка	1	
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1	
37	19.01.21	1	2	Фонематический слух	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	
38	23.01.21	3	2	Прикладное творчество	2	
39	26.01.21	1	3	Мир, в котором я живу	1	
		2	4	Развитие логического мышления	1	
40	30.01.21	1	4	Родная речь	1	
		2	5	Графические упражнения	1	
41	2.02.21	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1	
		2	1	Количество и счёт	1	
42	6.02.21	1	1	АБВГ Дейка	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	
43	9.02.21	1	2	Фонематический слух	1	
		2	4	Развитие логического мышления	1	
44	13.02.21	1	3	Мир, в котором я живу	1	
		2	5	Графические упражнения	1	
45	16.02.21	1	4	Родная речь	1	
		2	1	Количество и счёт	1	
46	20.02.21	3	1	ИЗО деятельность	2	
47	27.02.21	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1	
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1	
48	2.03.21	1	1	АБВГ Дейка	1	
		2	4	Развитие логического мышления	1	
49	6.03.21	3	2	Прикладное творчество	2	
50	9.03.21	1	2	Фонематический слух	1	
		2	5	Графические упражнения	1	

51	13.03.21	1	3	Мир, в котором я живу	1	
		2	1	Количество и счёт	1	
52	16.03.21	1	4	Родная речь	1	
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1	
53	20.03.21	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	
54	23.03.21	1	1	АБВГДейка	1	
		2	5	Графические упражнения	1	
55	27.03.21	1	2	Фонематический слух	1	
		2	1	Количество и счёт	1	
56	30.03.21	1	3	Мир, в котором я живу	1	
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1	
57	3.04.21	1	4	Родная речь	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	
58	6.04.21	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1	
		2	4	Развитие логического мышления	1	
59	10.04.21	1	1	АБВГДейка	1	
		2	1	Количество и счёт	1	
60	13.04.21	1	2	Фонематический слух	1	
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1	
61	17.04.21	3	1	ИЗО деятельность	2	
62	20.04.21	1	3	Мир, в котором я живу	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	
63	24.04.21	1	4	Родная речь	1	
		2	4	Развитие логического мышления	1	
64	27.04.21	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1	
		2	5	Графические упражнения	1	
65	4.05.21	1	1	АБВГДейка	1	
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1	
66	8.05.21	3	2	Прикладное творчество	2	
67	11.05.21	1	2	Фонематический слух	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	

68	15.05.21	1	3	Мир, в котором я живу	1		
		2	4	Развитие логического мышления	1		
69	18.05.21	1	4	Родная речь	1		
		2	5	Графические упражнения	1		
70	22.05.21	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1		
		2	1	Количество и счёт	1		
71	25.05.21	3	1	ИЗО деятельность	2		
72	29.05.21			Итоговое занятие	2	Итоговая диагностика	
					ИТОГО	144	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

обучение детей от 5 до 6 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, диагностики, контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	2	1	1	беседа, наблюдение
Раздел 1 «Развитие речи, обучение грамоте»					
1	Тема: АБВГ Дейка	11 (12)	2	9 (10)	тестовые (игровые) задания, анализ результатов работы детей
2	Тема: Фонематический слух	12	2	10	
3	Тема: Мир, в котором я живу	12	2	10	
4	Тема: Родная речь	12	2	10	
5	Тема: Развитие мелкой моторики рук	11 (12)	2	9 (10)	
ИТОГО по разделу		58 (60)	10	48 (50)	
Раздел 2 «Развитие математических представлений и логики»					
1	Тема: Количество и счёт	12	2	10	анализ самостоятельной работы детей, беседа, открытое занятие, наблюдение
2	Тема: Геометрические фигуры и понятия	11 (12)	2	9 (10)	
3	Тема: Ориентировка в пространстве и времени	12	2	10	
4	Тема: Развитие логического мышления	12	2	10	
5	Тема: Графические упражнения	11 (12)	2	9 (10)	
ИТОГО по разделу		58 (60)	10	48 (50)	
Раздел 3 «Развитие творческих способностей и прикладных умений»					
1	Тема: ИЗО деятельность	6 (12)	1 (2)	5 (10)	выставки творческих работ, наблюдение
2	Тема: Прикладное творчество	8	1	7	
ИТОГО по разделу		14 (20)	2 (3)	12 (17)	
	Итоговое занятие	2	1	1	открытое занятие, праздник «Маленького Знайки»
Итого часов в год		134 (144)	25 (26)	109 (118)	

В связи с тем, что не проводились занятия с 29.09.20 по 13.10.20 (включительно) по болезни педагога, сокращаются: Тема 1 раздела 3 на **6** часов; Тема 1.1 на **1** час; Тема 1.5 на **1** час; Тема 2.2 на **1** час; Тема 2.5 на **1** час. Всего сокращено занятий на **10** часов.

Изменённый, в связи с болезнью педагога

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2020-2021 учебный год**

Группа 5: занятия вторник и суббота

№ п/п занятия	Дата занятий	Разделы	тема	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	8.09.20			Вводное занятие. План работы. Правила поведения в кабинете. Режим занятий. Необходимые принадлежности. Мониторинг ЗУН.	2	Входная диагностика
2	12.09.20	1	1	АБВГ Дейка	1	
		2	1	Количество и счёт	1	
3	15.09.20	1	2	Фонематический слух	1	
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1	
4	19.09.20	1	3	Мир, в котором я живу	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	
5	22.09.20	1	4	Родная речь	1	
		2	4	Развитие логического мышления	1	
6	26.09.20	3	1	ИЗО деятельность.	2	
7	17.10.20	1	2	Фонематический слух	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	
8	20.10.20	1	3	Мир, в котором я живу	1	
		2	4	Развитие логического мышления	1	
9	24.10.20	1	4	Родная речь	1	
		2	5	Графические упражнения	1	
10	27.10.20	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1	
		2	1	Количество и счёт	1	
11	31.10.20	1	1	АБВГ Дейка	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	
12	3.11.20	1	2	Фонематический слух	1	
		2	4	Развитие логического мышления	1	
13	7.11.20	1	3	Мир, в котором я живу	1	
		2	5	Графические упражнения	1	
14	10.11.20	1	4	Родная речь	1	
		2	1	Количество и счёт	1	

15	14.11.20	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1	
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1	
16	17.11.20	1	1	АБВГ Дейка	1	
		2	4	Развитие логического мышления	1	
17	21.11.20	1	2	Фонематический слух	1	
		2	5	Графические упражнения	1	
18	24.11.20	1	3	Мир, в котором я живу	1	
		2	1	Количество и счёт	1	
19	28.11.20	3	2	Прикладное творчество	2	
20	1.12.20	1	4	Родная речь	1	
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1	
21	5.12.20	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	
22	8.12.20	1	1	АБВГ Дейка	1	
		2	5	Графические упражнения	1	
23	12.12.20	1	2	Фонематический слух	1	
		2	1	Количество и счёт	1	
24	15.12.20	1	3	Мир, в котором я живу	1	
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1	
25	19.12.20	1	4	Родная речь	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	
26	22.12.20	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1	
		2	4	Развитие логического мышления	1	
27	26.12.20	1	1	АБВГ Дейка	1	
		2	1	Количество и счёт	1	
28	29.12.20	1	2	Фонематический слух	1	Промежуточный контроль
		2	2	Геометрические фигуры и понятия		
29	9.01.21	1	3	Мир, в котором я живу	1	
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1	
30	12.01.21	1	4	Родная речь	1	
		2	4	Развитие логического мышления	1	
31	16.01.21	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1	
		2	5	Графические упражнения	1	

32	19.01.21	1	1	АБВГ Дейка	1
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1
33	23.01.21	3	2	Прикладное творчество	2
34	26.01.21	1	2	Фонематический слух	1
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1
35	30.01.21	1	3	Мир, в котором я живу	1
		2	4	Развитие логического мышления	1
36	2.02.21	1	4	Родная речь	1
		2	5	Графические упражнения	1
37	6.02.21	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1
		2	1	Количество и счёт	1
38	9.02.21	1	1	АБВГ Дейка	1
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1
39	13.02.21	1	2	Фонематический слух	1
		2	4	Развитие логического мышления	1
40	16.02.21	1	3	Мир, в котором я живу	1
		2	5	Графические упражнения	1
41	20.02.21	3	1	ИЗО деятельность	2
42	27.02.21	1	4	Родная речь	1
		2	1	Количество и счёт	1
43	2.03.21	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1
44	6.03.21	3	2	Прикладное творчество	2
45	9.03.21	1	1	АБВГ Дейка	1
		2	4	Развитие логического мышления	1
46	13.03.21	1	2	Фонематический слух	1
		2	5	Графические упражнения	1
47	16.03.21	1	3	Мир, в котором я живу	1
		2	1	Количество и счёт	1
48	20.03.21	1	4	Родная речь	1
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1
49	23.03.21	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1
50	27.03.21	1	1	АБВГ Дейка	1
		2	5	Графические упражнения	1

51	30.03.21	1	2	Фонематический слух	1		
		2	1	Количество и счёт	1		
52	3.04.21	1	3	Мир, в котором я живу	1		
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1		
53	6.04.21	1	4	Родная речь	1		
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1		
54	10.04.21	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1		
		2	4	Развитие логического мышления	1		
55	13.04.21	1	1	АБВГ Дейка	1		
		2	1	Количество и счёт	1		
56	17.04.21	3	1	ИЗО деятельность	2		
57	20.04.21	1	2	Фонематический слух	1		
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1		
58	24.04.21	1	3	Мир, в котором я живу	1		
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1		
59	27.04.21	1	4	Родная речь	1		
		2	4	Развитие логического мышления	1		
60	4.05.21	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1		
		2	5	Графические упражнения	1		
61	8.05.21	3	2	Прикладное творчество	2		
62	11.05.21	1	1	АБВГ Дейка	1		
		2	2	Геометрические фигуры и понятия	1		
63	15.05.21	1	2	Фонематический слух	1		
		2	3	Ориентировка в пространстве и времени	1		
64	18.05.21	1	3	Мир, в котором я живу	1		
		2	4	Развитие логического мышления	1		
65	22.05.21	1	4	Родная речь	1		
		2	5	Графические упражнения	1		
66	25.05.21	1	5	Развитие мелкой моторики рук	1		
		2	1	Количество и счёт	1		
67	29.05.21			Итоговое занятие	2	итоговая диагностика	
					ИТОГО	134	