

«Модель комплексной системы формирования персональной профессиональной стратегии подростков»

Чайникова Н.А., заместитель директора
МБУ ДО ЦРТДиЮ

«Модель комплексной системы формирования персональной профессиональной стратегии подростков» представляет собой интегрированный подход к разработке индивидуальных профессиональных планов для подростков. Эта модель включает в себя анализ личностных черт, интересов, ценностей, умений и потенциала каждого подростка, а также учитывает внешние факторы, такие как социальный контекст, образование и рынок труда.

В рамках модели комплексной системы формирования персональной профессиональной стратегии подростков предусмотрены различные этапы:

1. Идентификация личностных черт и потенциала подростка.

Идентификация личностных черт и потенциала подростка включает в себя анализ его индивидуальных характеристик, включая качества личности, интересы, ценности, навыки, уровень самооценки, способности и потенциал для развития. При проведении такой идентификации, специалисты могут использовать различные методы и инструменты, такие как психологические тесты, беседы, наблюдения, анализ учебных и поведенческих данных, чтобы получить полное представление о личности подростка и выявить его сильные стороны, слабости и потенциал для роста и развития. Эта информация может быть полезна для разработки индивидуализированных программ поддержки и развития подростка.

2. Анализ интересов и ценностей подростка.

Подросток - это переходный период от детства к зрелости, когда формируются его интересы и ценности. Важно понимать, что у каждого

подростка они могут быть разными и изменяться со временем. Однако, существует ряд общих интересов и ценностей, которые часто характеризуют подростков:

- Дружба и отношения с ровесниками. Для подростков очень важно быть частью социальной группы и иметь друзей, с которыми можно обмениваться опытом, делиться интересами и эмоциями.

- Самоопределение и самоидентификация. В период подросткового возраста молодые люди начинают задумываться над своей личностью, своими увлечениями, мечтами и целями в жизни.

- Интересы и хобби. Подростки активно ищут себе занятия, которые приносят им удовольствие и позволяют развиваться. Это может быть музыка, спорт, рисование, чтение и многое другое.

- Самовыражение и креативность. Многие подростки стремятся выделиться из общей массы, показать свою уникальность и талант через творческую деятельность.

- Ценности и убеждения. Важно помнить, что у каждого подростка могут быть свои ценности и убеждения, которые формируются под воздействием окружающей среды, семьи, общества и личного опыта.

Анализ интересов и ценностей подростка позволяет лучше понять его внутренний мир, поддержать и помочь ему в развитии, а также создать условия для раскрытия его потенциала и достижения успеха в будущем.

3. Оценка умений и навыков подростка, а также их потенциала для развития.

Для оценки умений и навыков подростка, а также их потенциала для развития, используются различные методы и инструменты, включая

наблюдения, тесты, анкетирование, а также разговоры с родителями, учителями и другими взрослыми, близкими по отношению с подростком.

Оценка умений и навыков подростка может включать в себя такие аспекты, как его академические успехи, социальные навыки, лидерские качества, способности к самоорганизации и самоконтролю, уровень самооценки и эмоциональной устойчивости.

При оценке потенциала для развития подростка важно учитывать его индивидуальные особенности, а также внешние факторы, которые могут влиять на его развитие, такие как семейная обстановка, школьная среда, друзья и общество в целом.

После проведения оценки умений, навыков и потенциала для развития подростка, можно разработать план действий, который будет способствовать его дальнейшему росту и развитию. Этот план может включать в себя различные деятельности, обучение новым навыкам, консультации с психологом или педагогом, а также поддержку и поощрение со стороны родителей, учителей и других взрослых.

4. Учет образовательных и профессиональных возможностей и требований.

Учет образовательных и профессиональных возможностей и требований важен для успешного построения карьеры и достижения профессиональных целей. Для этого необходимо оценить свои собственные навыки, умения и интересы, чтобы определить направление образования и профессиональной деятельности.

При выборе образовательной программы или профессии важно учитывать требования рынка труда, тенденции развития отрасли, потребности работодателей. Регулярное обновление знаний и навыков,

участие в профессиональных тренингах и курсах повышения квалификации помогут оставаться конкурентоспособным на рынке труда.

Следует также учитывать возможности для карьерного роста и продвижения в выбранной сфере деятельности. Постоянное обучение и стремление к саморазвитию помогут достичь новых профессиональных высот.

Важно быть гибким и адаптивным, уметь быстро реагировать на изменения в окружающей среде и готовность к постоянному обучению и самосовершенствованию. Только так можно надежно обеспечить себе успешную и перспективную карьеру.

5. Разработка индивидуального профессионального плана с учетом всех вышеперечисленных факторов.
6. Поддержка и сопровождение подростка в процессе реализации плана.

Поддержка и сопровождение подростка в процессе реализации плана могут включать в себя следующие шаги:

- Ознакомление с планом и его деталями: прежде всего, важно понимать, что планирует сделать подросток и какие цели он ставит перед собой. Это поможет вам оказать поддержку на основе его индивидуальных потребностей и интересов.

- Создание структуры и расписания: помочь подростку разделить его задачи на более мелкие этапы и создать план с порядком выполнения, который будет удобен для него. Также можно создать расписание, чтобы подросток мог видеть, как его задачи вписываются в его повседневную жизнь.

- Предоставление ресурсов и инструментов: помочь подростку найти необходимые ресурсы и инструменты для реализации своего плана, такие как книги, онлайн-курсы, видеоуроки и другие материалы.

- Оказание моральной поддержки: поддержать подростка в его усилиях и быть его наставником, поддерживая его мотивацию и помогая ему преодолевать трудности и препятствия на пути к достижению целей.

- Регулярные проверки и обсуждения: организовать регулярные встречи с подростком, чтобы обсудить его прогресс и преодоленные трудности, а также помочь ему определить следующие шаги и изменить план, если это необходимо.

- Поощрение успехов: отмечать достижения подростка и поощрять его усилия, что поможет поддерживать его мотивацию и уверенность в своих силах.

- Помощь в преодолении трудностей: предоставлять подростку помощь и поддержку в решении возникающих проблем и трудностей, чтобы он мог продолжать двигаться к своим целям.

Важно помнить, что каждый подросток уникален, и поддержка и сопровождение должны быть адаптированы к его индивидуальным потребностям и стилю обучения.

Модель комплексной системы формирования персональной профессиональной стратегии подростков направлена на помощь молодым людям в определении своих карьерных целей и построении пути к их достижению. Она способствует развитию самоопределения, профессионального самосознания и ответственности за свою карьеру у подростков, укрепляя их конкурентоспособность на рынке труда.