

Сведения о качестве реализации программы

в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «Актерское мастерство»

педагог дополнительного образования Симоненко А.П.

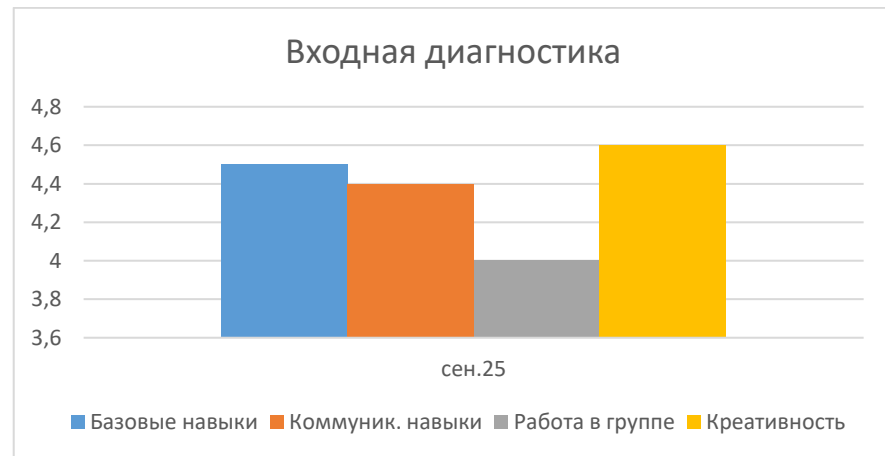
Входной мониторинг

С целью определения исходного уровня развития обучающихся проводится входной мониторинг. Основные критерии для оценивания включают в себя: определение уровня развития базовых навыков (речевые и двигательные навыки, внимание и память), оценка коммуникативных навыков и готовности к работе в группе, оценка креативных способностей. (таблица 1, рис.1).

Таблица 1.

Базовые навыки	Коммуникативные навыки	Работа в группе	Креативность	Кол-во баллов
Входной мониторинг (сентябрь 2025 г.)				
4,5	4,4	4	4,6	4,4

Рис.1



Промежуточный и итоговый мониторинг

Предусмотрены следующие формы отслеживания результативности освоения образовательной программы:

- тесты, опросы, наблюдения за работой в группе;
- выполнение творческих заданий (этюды, упражнения);
- анализ итогового коллективного проекта, самооценка
- открытые уроки, выступления (в фестивалях, конкурсах, школьных отчетных концертах, внутришкольных и межшкольных мероприятиях).

Критерии оценивания:

Критерии оценивания теоретических знаний:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.

Критериями оценки практических результатов обучения являются:

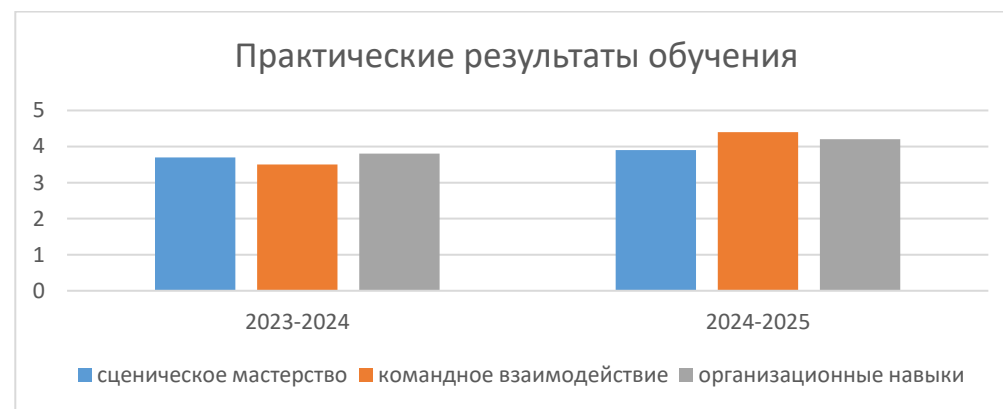
- **Сценическое мастерство:** умение создавать и воплощать персонажей; владение речью (дикция, интонация, темп); гибкость пластики и выразительная мимика; способность к импровизации.
- **Командное взаимодействие:** слаженность действий и синхронность; эффективная подача юмористического материала; грамотное использование сценического пространства; командная импровизация.
- **Организационные навыки:** соблюдение дисциплины и следование инструкциям; самостоятельность и ответственность; готовность к коллективной деятельности.

Результативность освоения дополнительной общеразвивающей программы: теоретические и практические (табл. 2, рис. 2)

Таблица 2.

Учебный год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Итого
Первый год обучения					
2023-2024	85%	87%	88%	90%	87,5%
Второй год обучения					
2024-2025	88%	93%	93%	95%	92%

Рис.2



Результативность участия обучающихся в конкурсах и фестивалях разного уровня (Таблица №3).

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата	Результат
1.	Донская Школьная лига «СТАРТ» КВН	Региональный	2024 г.	I МЕСТО
2.	Донская Школьная лига «СТАРТ» КВН	Региональный	2025 г.	Победитель в номинации «Лучшая шутка»
3.	Ростовская региональная Юниор-Лига «Кубок дружбы»	Региональный	2025 г.	Победитель в номинации «Самая актерская команда»
4.	Ростовская региональная Юниор-Лига КВН	Региональный	2025 г.	Диплом финалиста I МЕСТО
5.	Официальная Краснодарская Юниор-Лига	Всероссийский	2024 г.	Участник ½ финала