муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Первомайского района города Ростова-на-Дону
«Центр развития творчества детей и юношества»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО «ЦРТДиЮ»
_____И.В. Софьянопуло
«30» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО Первомайского района г. Ростова-на-Дону
«Центр развития творчества детей и юношества»
(на 01.04.2021 г.)

Ростов-на-Дону
2021 г.

Структура отчета

№ п/п	Содержание	№ стр.
Раздел 1.	ВВЕДЕНИЕ	3
1.1.	Общие сведения об учреждении	3
Раздел 2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.1.	Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.	4
2.2.	Нормативные и локальные акты учреждения	5
Раздел 3.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3.1.	Режим работы, расписание занятий, календарный учебный график	6
3.2.	Характеристика педагогического состава	7
3.3.	Характеристика состава обучающихся	9
3.4.	Содержание образовательного процесса	10
3.5.	Результаты освоения реализуемых образовательных программ	12
Раздел 4.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	13
Раздел 5.	МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ	15
Раздел 6.	УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
Раздел 7.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	18
Раздел 8.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	22

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Первомайского района города Ростова-на-Дону «Центр развития творчества детей и юношества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Цель настоящего отчёта: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУ ДО ЦРТДиЮ по основным направлениям.

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Первомайского района города Ростова-на-Дону «Центр развития творчества детей и юношества».
Сокращенное наименование: МБУ ДО ЦРТДиЮ.
Учредитель: Управление образования города Ростова-на-Дону.
Юридический адрес: 344093, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева, 8/2.

Фактический адрес: 344093, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева, 8/2.

Наименование филиала: Детская школа искусств (ДШИ).
Место нахождения филиала: г. Ростов-на-Дону, ул. Шолохова, 294/3.

Адреса реализации образовательной деятельности:

ул. Туполева 8/2,
ул. Вятская 41,
ул. Вятская 43,
ул. Вятская 45,
ул. Днепропетровская 4/96,
ул. Днепропетровская 44,
ул. Урожайная 4/82,
пр. Шолохова 294/3,
ул. Лелюшенко, 5/1,
ул. Лелюшенко, 15а,
ул. Металлургическая, 113/46,
пер. Беломорский, 20б,
ул. Грисенко, 21/62,
ул. Казахская, 87/1,
ул. Казахская, 87/2,

ул. Штахановского, 10/4,
ул. Можайская, 34,
пер. Днепровский, 103/18,
пер. Днепровский, 116и,
пер. Днепровский, 122в.

Телефон: (863) 293-26-39, 293-26-40
E-mail: crtd82@mail.ru
Сайт: http://crtdu61.ru

02.12.2019 г. Постановлением Администрации г. Ростова-на-Дону №1113 принято решение реорганизовать муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Первомайского района города Ростова-на-Дону «Центр развития творчества детей и юношества» путем присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Первомайского района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества».

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МБУ ДО ЦРТДиЮ.

Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся. Образовательная деятельность МБУ ДО ЦРТДиЮ направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающихся.

Целью деятельности МБУ ДО ЦРТДиЮ является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989 г.;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 (ред. от 09.12.2013) «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие»;
Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

2.2. Нормативные и локальные акты учреждения

Устав МБУ ДО ЦРТДиЮ:

номер редакции	новая редакция
утвержден	Управлением образования города Ростова-на-Дону (приказ № 520 от 16.06.2015 г.)
согласован	Департаментом имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону (09.07.2015 г.)
соответствие структуры требованиям	соответствует

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61, № 007405700, дата постановки на учет 09 сентября1999 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.06.2015г., выданный Межрайонной ИФНС№26 по РО.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - бессрочная лицензия Серия 61 Л 01 №0003080, регистрационный №5488, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, 12.08.2015 г.

Локальные Акты учреждения:
Приказы директора Учреждения;
Правила внутреннего трудового распорядка;
Положение о Совете учреждения;
Положение о Педагогическом совете;
Положение о Методическом совете;
Правила приема, порядок перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МБУ ДО ЦРТДиЮ
Положение о филиале «Детская школа искусств»;
Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
Инструкции по охране труда и противопожарной безопасности.

Учебный план МБУ ДО ЦРТДиЮ Первомайского района г. Ростова-на-Дону на 2020/2021 учебный год разработан на основе концепции и программы развития учреждения, образовательной программы, рассмотрен на Педагогическом совете (протокол № 1 от 01.09.2020 г.).

Контроль ведения **журналов учета работы** осуществляется в соответствии с графиком административного контроля. Проверка журналов осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе и заведующим филиалом «Детская школа искусств» 1 раз в четверть. Нарушений в ведении журналов не установлено.

Образовательные программы рассматриваются на Педагогическом совете, проводимом в соответствии с планом ежемесячно и утверждаются приказом директора.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Режим работы, расписание занятий, календарный учебный график.

МБУ ДО ЦРТДиЮ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы.

Учреждение работает в условиях 7–дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено приказом директора МБУ ДО ЦРТД и Ю.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора МБУ ДО ЦРТДиЮ.

Занятия начинаются в 08.00 и заканчиваются в 20.00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста 30 минут, для детей школьного возраста – 45 минут. Перемены между занятиями – 10 минут (СанПиН 2.4.4.1251 – 03 – санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

Занятия детей в объединениях в период школьных каникул проводятся по-обычному, утвержденному в МБУ ДО ЦРТДиЮ расписанию.

Продолжительность учебного года

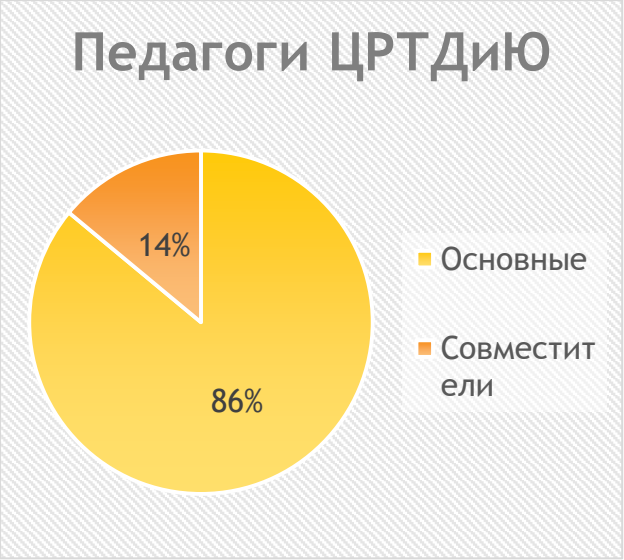
Начало учебного года 01.09.2020 года. Окончание учебного года 31.05.2021 года.

Для объединений 1 года обучения комплектование групп до 15.09.2020 года.

Продолжительность учебного года 36 недель.

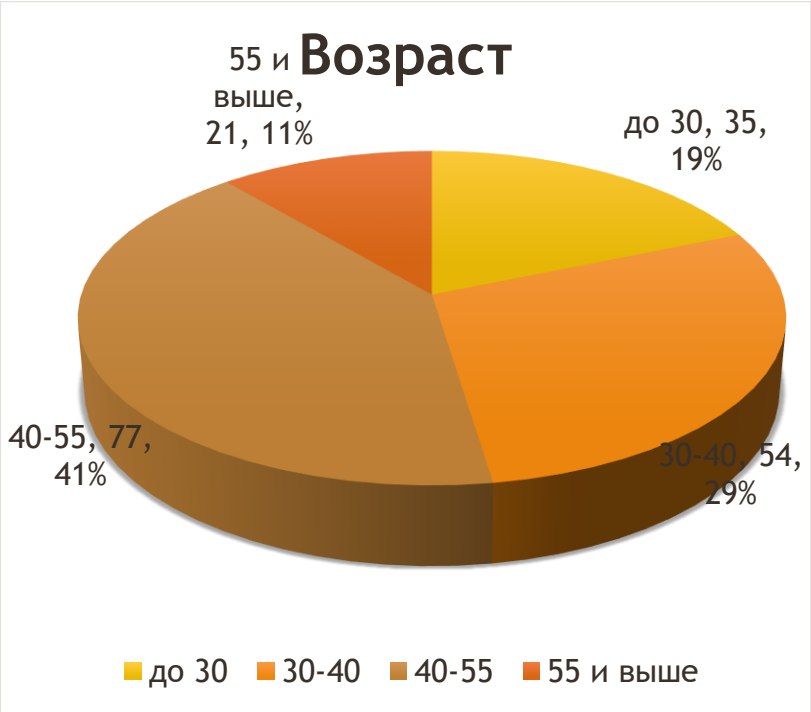
3. **Характеристика педагогического состава**

Педагогический коллектив Центра – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.



Возрастной состав

Численность педагогических работников до 30 лет – 35 чел., от 30-40 лет – 54 чел., от 40-55 лет – 77 чел., 55 лети выше – 21 чел.



Из числа работающих в МБУ ДО ЦРТДиЮ Первомайского района награждены:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.;
- значок «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;
- нагрудный знак «За достижения в культуре» - 1 чел.;
- поощрение Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области – 4 чел.;
- почетная грамота министерства образования и науки РФ – 17 чел.;
- благодарственное письмо Мэра города – 10 чел.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий. Педагоги регулярно посещают мастер-классы, семинары и открытые занятия. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Центра.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших **за 2020 г. повышение квалификации/профессиональную переподготовку** по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности – **56 человек.**

Высшую квалификационную категорию имеют 80 педагогов, первую категорию имеют 49 педагогов.

В **отчетном году аттестовано 10 педагогов** из них: 7 на высшую квалификационную категорию, 3 на первую квалификационную категорию.

Высшее образование имеют 113 человек (83%), из них имеющих высшее образование педагогической направленности 111 (81,6%),

средне профессиональное - 23 человек (17%), из них среднее профессиональное образование педагогической направленности 23 (17%).

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет - 21 (15,5%), свыше 30 лет – 40 (29,4%).

Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации – 14 (10,3%).

3.3. Характеристика состава обучающихся

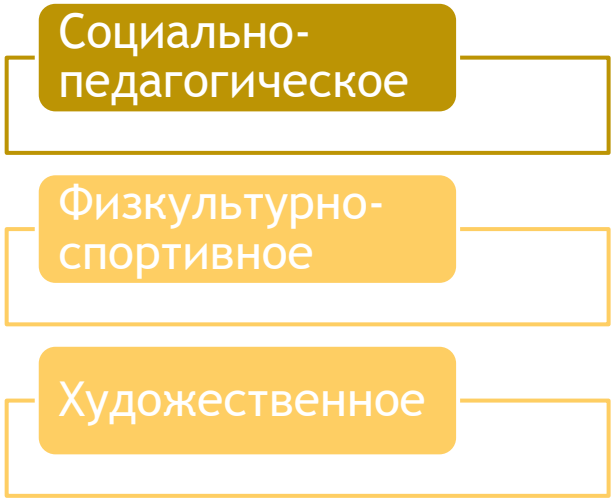
В детские творческие объединения МБУ ДО ЦРТДиЮ принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющихся в Учреждении.

Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет.

Среднегодовое количество обучающихся за последний год увеличилось более чем в 2 раза: 2019 г. – 3633 чел., 2020 г.- 7399 обучающихся (за счет реорганизации учреждения), из них: детей 4-6 лет - 1388; детей 7-10 лет - 3416; детей 11-14 лет - 1955; подростков 15-18 лет – 646. В двух и более объединениях занимается 328 (4,4%) обучающихся.

64 обучающихся проходили обучение по программам на платной основе. Платные образовательные услуги оказываются в Учреждении на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Дополнительные платные образовательные услуги реализуются по следующим направлениям:



В текущем учебном году сохранность контингента осталась стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по Центру в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

3.4. Содержание образовательного процесса

Работа с детьми в МБУ ДО ЦРТДиЮ организуется в течение всего календарного года. Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по желанию.

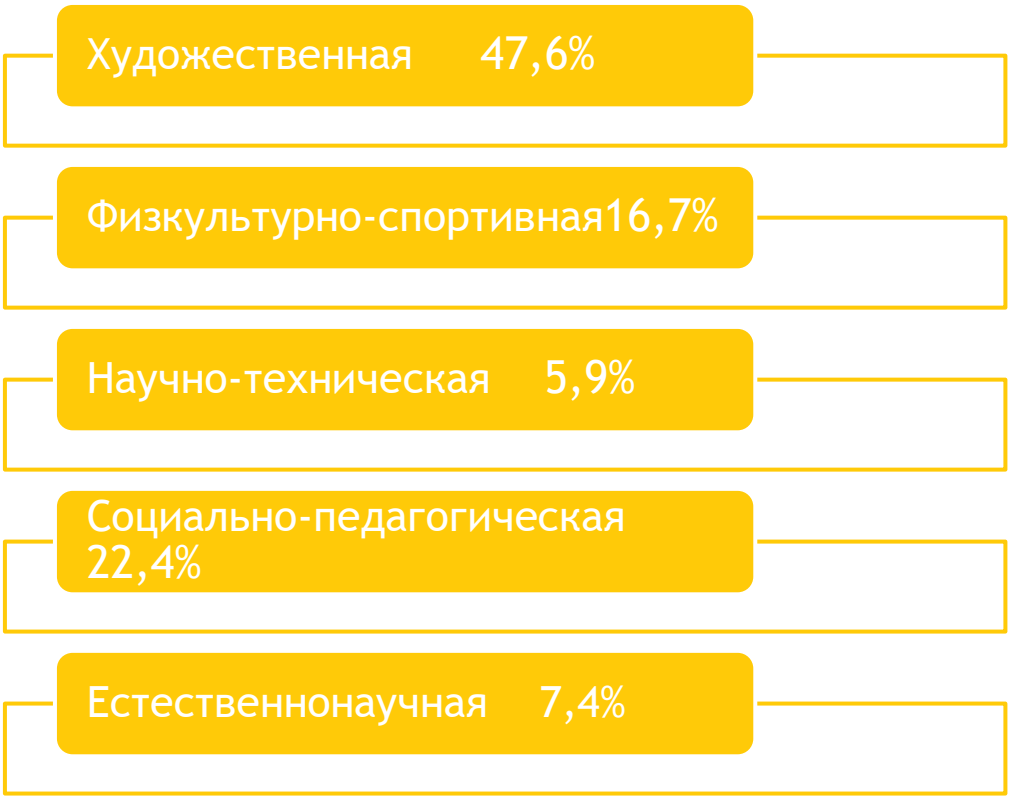
Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность обучения в объединении определяется образовательной программой.

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Направленности образовательной деятельности учреждения:

Детские творческие объединения работают по основным видам образовательной деятельности, заявленным в лицензии. Приоритетные

направления деятельности определены в соответствии с социальным заказом на дополнительное образование: *физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-педагогическое, научно-техническое, художественное*.



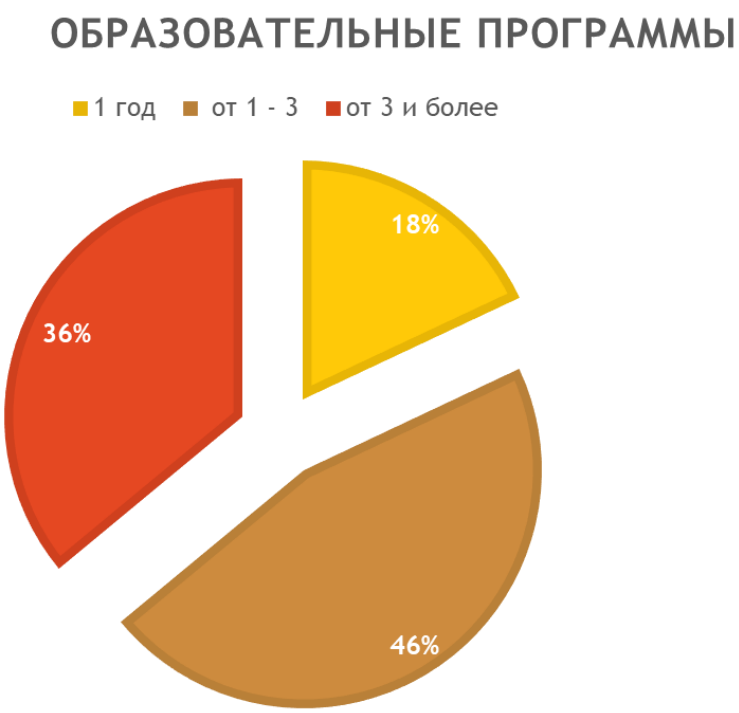
Образовательная деятельность МБУ ДО ЦРТДиЮ определяется образовательными программами дополнительного образования детей и учебным планом.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

В течение последнего времени педагоги учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования. Ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ.

Программы ориентированы на различный возраст детей и сроки обучения.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.



Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, которую рассматривает методический совет, после этого дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности:

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844), в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3.5. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для оценки эффективности образовательной деятельности и выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ в учреждении разработана система внутреннего мониторинга качества образования.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – сентябрь (первичная диагностика); 2 этап - декабрь; 3 этап - апрель-май. Для проведения аттестации составляется и утверждается график.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов диагностики показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития показали высокий уровень заинтересованности и активное участие детей Центра в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

В межаттестационный период, административные работники и методисты Центра, посещают открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

Результативность деятельности:

Данные усвоения образовательных программ за 2020 год

Год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020	75%	25%	0%

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Высокая результативность образовательной деятельности за 2020 год в коллективах Центра подтверждается так же победами в конкурсах, смотрах и фестивалях детского художественного творчества регионального, республиканского, Всероссийского и Международных уровней. Обучающиеся ежегодно становятся лауреатами региональных, Всероссийских и Международных фестивалей, конкурсов, выставок.

Центр признан Лауреатом Всероссийского конкурса "500 лучших образовательных организаций страны - 2020"в номинации **"Лучшая организация дополнительного образования детей и взрослых - 2020"**

Уровни	Количество обучающихся
Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	864
Муниципальный	40
Региональный	60
Межрегиональный	20
Федеральный	468
Международный	272

Цель воспитательной работы МБУ ДО ЦРТДиЮ - развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд **задач**:

- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- Воспитание обучающихся в духе гражданственности, патриотизма, личностного достоинства и уважения прав человека, развитие толерантности по отношению к окружающему миру.
- Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества.
- Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области воспитания детей.

На протяжении всего учебного года в Центре создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д.

Массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий областных учреждений дополнительного образования детей. В текущем учебном году была проведена большая работа по организации районных выставок, конкурсов, фестивалей, соревнований и акций, в которых приняли участие обучающиеся образовательных учреждений города и района, воспитанники детских садов и дети, обучающиеся в детских творческих объединениях МБУ ДО ЦРТДиЮ.

В 2019/2020 учебном году в связи с ограничениями, вызванными распространением вируса COVID-19 значительно сократилось количество очных

массовых мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Первомайского района.

№ п/п	Уровни	Количество массовых мероприятий
1	Общее количество массовых мероприятий, проведенных МБУ ДО ЦРТДиЮ	10
2	Муниципальный	10
3	Региональный	-
4	Межрегиональный	-
5	Федеральный	-
6	Международный	-

В основном мероприятия, как городские, так и внутриучрежденческие, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание мероприятий.

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Методическая работа в МБУ ДО ЦРТДиЮ направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Достижению данных результатов способствуют такие формы методической работы с педагогами, как:

- методические советы;
- методические объединения;
- проблемно-творческие группы;
- открытые занятия;
- курсовая подготовка и т.д.

Методисты МБУ ДО ЦРТДиЮ осуществляют методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования района, педагогов-организаторов. Под их непосредственным руководством проходят методические объединения, семинары, деловые игры, “круглые столы”. На семинарах педагоги знакомятся с лучшим опытом организации воспитательной работы с детьми, обсуждают ключевые вопросы воспитания, дополнительного образования детей. Разрабатывается необходимая документация по проведению массовых мероприятий. Выпущены методические рекомендации, информационные и дидактические материалы, другая прикладная продукция для педагогов дополнительного образования по организации учебно-воспитательного процесса.

Цель: Активизация профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, развитие социально-ориентированной мотивации

самосовершенствования и повышения качества образовательно-воспитательного процесса.

Задачи:

- создание условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- освоение нормативной и методической документации по актуальным вопросам образования;
- совершенствование методик проведения различных видов занятий;
- внедрение в педагогическую практику исследовательских и инновационных подходов;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования является открытым для всех педагогических работников Первомайского района, независимо от стажа, опыта работы, квалификационной категории, направления деятельности, должности.

Положительными результатами методической деятельности являются:

- совершенствование программ дополнительного образования;
- систематическая работа методического совета;
- повышение качества методической продукции педагогов;
- выпуск печатной продукции (сборники методических материалов);
- повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов;
- активизация использования сетевых ресурсов;
- индивидуальные консультации, собеседования с педагогами оказывают корректирующую помощь педагогам.

Педагоги понимают, что их способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность и педагога, и учреждения.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Первомайского района города Ростова-на-Дону «Центр развития творчества детей и юношества» содержит в оперативном управлении 22 учебных здания. Главный корпус находится в здании 1955 года постройки, общей площадью 645,8 кв.м. В здании имеются 18 кабинетов для занятий объединений, хореографический зал, концертный зал, кабинет психолога.

Информационная среда Центра создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе. Административная и психологическая службы Центра имеют необходимое информационно-технологическое сопровождение. В Центре творчества имеется 39

компьютеров для образовательных и административных целей, а также ноутбуков - 5, видеопроекторов - 3, интерактивная доска - 4. Аудио, теле, видео воспроизводящие устройства присутствуют почти в каждом кабинете и позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями ФГОС. Создана локальная сеть. Концертный зал оснащен звуковой аппаратурой. На базе Центра имеется возможность проводить концерты, презентации, семинары. В костюмерной Центра имеется большой выбор театральных костюмов для различных постановок.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета. В Учреждении выстроена система управления, направленная на результат деятельности учреждения, на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса.

Эффективность выстроенной системы управления подтверждается следующими результатами: созданы безопасные условия, соответствующие требованиям надзорных органов; материально - техническая база соответствует современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности; разработан механизм привлечения дополнительных платных образовательных услуг, что дает возможность дополнительного финансирования.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем реализуемым программам, мебель подобрана в соответствии с нормами СанПиН 3172-14.

МБУ ДО ЦРТДиЮ имеет достаточную материально-техническую базу для реализации образовательных программ.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
Учебный класс	79
Танцевальный класс	7
Спортивный зал	4
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
Актовый зал	2
Концертный зал	2
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

Раздел 7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Деятельность коллектива МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» ориентирована на исполнение федеральной, окружной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование».

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки, департаментом образования, Администрацией города и Управлением образования.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Сохранность контингента обучающихся в течение 2020-2021 учебного года и на 01.04.2021 - 100%.

5. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.

6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

9. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

10. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив МБУ ДО ЦРТДиЮ обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

2. Педагогический потенциал МБУ ДО ЦРТДиЮ значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. Поэтому изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. Общеразвивающие программы составляются, реализовываются и проносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МБУ ДО ЦРТДиЮ над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО ЦРТДиЮ остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе технической направленности.

- Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня;

- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;

- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;

- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности;

В связи с этим определены основные направления деятельности МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» на 2021-2022 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;

- Организация работы инновационных площадок МБУ ДО ЦРТДиЮ для реализации решения проблем в дополнительном образовании;

- Организация работы психологической консультации, в том числе и с родителями;

- Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;

- Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной деятельности Домов и Центров детского творчества области.

- Создание механизма и обеспечение процесса мотивации обучающихся образовательных организаций области на научно – исследовательскую и проектную деятельность.

- Совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		чел	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	7399	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1388	18,8
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	3416	46,2
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1955	26,4
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	646	8,7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	64	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	328	4,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7399	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26	0,36
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	
1.6.3	Дети-мигранты	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	50	0,68
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6500	87,9
1.8.1	На муниципальном уровне	450	6
1.8.2	На региональном уровне	0	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	2200	29,7
1.8.5	На международном уровне	3850	52
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	864	11,7
1.9.1	На муниципальном уровне	40	0,5

1.9.2	На региональном уровне	60	0,8
1.9.3	На межрегиональном уровне	20	0,3
1.9.4	На федеральном уровне	468	6,3
1.9.5	На международном уровне	272	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	520	7
1.10.1	Муниципального уровня	520	7
1.10.2	Регионального уровня	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	0	
1.10.4	Федерального уровня	0	
1.10.5	Международного уровня	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10	
1.11.1	На муниципальном уровне	10	
1.11.2	На региональном уровне	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	136	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	113	83
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	111	81,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23	17
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23	17
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	98	72
1.17.1	Высшая	59	43,3
1.17.2	Первая	39	28,7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	21	15,5
1.18.2	Свыше 30 лет	40	29,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32	23,5

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41	30
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	136	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14	10,3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	50	
1.23.2	За отчетный период	20	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0	
2.2.1	Учебный класс	79	
2.2.2	Лаборатория	нет	
2.2.3	Мастерская	нет	
2.2.4	Танцевальный класс	7	
2.2.5	Спортивный зал	4	
2.2.6	Бассейн	нет	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	
2.3.1	Актовый зал	2	
2.3.2	Концертный зал	2	
2.3.3	Игровое помещение	нет	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	510	